こうしゅう し うちゅう がっこう つうしん つうさん **甲 州 市 「宇宙の学校」通信vol.1 (**通算vol.14)

日 時:平成29年 6月11日(日)午前10時~午後12時30分

場 所:塩山ふれあい館

講師:中村茂さん(子ども・宇宙・未来の会派遣講師)

宮川 広さん(甲州市「宇宙の学校」指導者ボランティア)

参加者:市内小学1~4年生親子31組(約66名)

協力者:一般ボランティア(7名)・塩山中学校科学技術部(22名)

日川高校SSH (スーパーサイエンスハイスクール) コース(12名)

内 容: 開校式

「宇宙のお話」/中村講師

実験「みんなで熱気球を作って打ち上げよう」/宮川さん

「春の星座」/塩山中学校科学技術部部員

かいこうしき ほさかかずひときょういくちょう 開校式・保坂一仁教育長あいさつ



親子そろって、仲良く 受付です。少し緊張がみ えますね^ これからどんな不思議と 出会えるかな♪



今年は32組の参加者を迎え、喜びを述べるとともに、協力をしてくださるボランティアの方々に感謝の気持ちを述べられました。

さぁ「宇宙のお話」にレッツゴーーーー!!!

うちゅう はなし 「宇宙のお話』



なかむら しげるこうし 【中村 茂講師 プロフィール】

とうきょうと ちょだくりつくだんちゅうとうがっこう きょうゆ つと とうきょうとこくぶんじしかがく 東京都千代田区立九段中等学校で教諭を務め、東京都国分寺市科学センター

こうし けんむ うちゅうきょういく うちゅうきょういくきょうざいかいはついいん の講師も兼務。また、JAXA宇宙教育センターの宇宙教育教材開発委員で

あり、「宇宙の学校」等社会教育活動プログラムに関する講師を務めている。

ないよう

っき 月について(誕生etc)

月はどのようにして誕生したのか・・ その謎に迫ります!!!







中村講師は月がどのようにして誕生したのかの一説を、映像を流しながら子供たちにお話して下さいました。映像の中での地球の海が蒸発してしまうシーンには、会場から驚きの声があがっていました。天パの司会者も驚いて口が開いていました(笑)

がいては ついに実験・・・・の前に、自己紹介ターイム!!









実験を始める前に、初めてのお友達もたくさんいるため、4 つに 分けたグループごとに自己紹介を行いました。

すゅうがくせい こうこうせい ロット カッド はい ことも たち じょうかい 中学生 や高校生のボランティアが 間 に入り、子供達が自己紹介 しくうき つく だ ですい空気を作り出そうとしていました♪

最初は緊張からか、うまくしゃべれていなかった子も、お父さん・ お母さんの力を借りて、一生懸命自己紹介を行っていました☆ 親子が協力しあうという、「宇宙の学校」らしい光景でした♪♪

ボランティアの学生達にも緊張の色がみられましたね(笑)

うかれたと 今年度もよろ しくズラ!!



ここで!講師を甲州 市「宇宙の学校」指導者ボランティアの宮川広 さんに交代し、
いよいよ「熱気球」の実験が始まります!!

待ちに待った実験で子供達は目を輝かしていました☆

みやがわ ひろし 【宮川 広さん プロフィール】

- ・総合電機メーカーで人工衛星や ・総合電機メーカーで人工衛星や * おいはつ たんとう 宇宙アンテナの開発を担当。
- * 退職後は、国立天文台のエンジニ ・退職後は、国立天文台のエンジニ アとして国際共同プロジェクト でんぱぼうえんきょう の「アルマ電波望遠鏡」の建築に 携わる。
- ・現在は、JAXA宇宙教育指導者 として、山梨県の子どもたちに ラちゅう みりょく つた 宇宙の魅力を伝えている。

実験!はっじまーるよ~~~~♪♪



はじめに、宮川さんから熱気球の仕組みの 話を聞いて、実験スタート♪

2枚のビニール袋[®]の端と端を、セロハンテープで空気が漏れないように貼り付けます。

その後は、熱風を注ぐ口を取り付け、子ど もたちの好きな絵を描いてオリジナルの 熱気球に仕上げていきます。





貼り付けたテープをはがしてしまうと穴が 開いてしまうから<u>注意!!!</u>

やべ!テープはるとこ間違えた ズラ、はがすズラ! 歩しくらいはがしても大丈夫ズ ラ!



セロハンテープではった後は、お絵かきターイム!!

あんまり強く書きすぎて、やぶかないでね~~ (><)











熱気球、完成!!! 熱気球、完成!!! かんせい ねつききゅう 完成した熱気球をはやくあげたくて、み んなのうきうきした表情がとてもいかしょうでき 印象的でした♪

オラのも完成ズラ! いい絵がかけたズラね~~♪ はやくあげるズラ!!



昨年度から家庭でも用意できるドライヤーを使い、完成したグループから順番に すった。 打ち上げました。みんなお絵かきに夢中な様子で、なかなか打ち上げにきませんで したね(笑)

さぁ!みんなで協力して作りあげた熱気球!! 果たしてうまくあがるかな~??^^



ドライヤー部分はボランティアのお兄さん が担当。子ども達も補助で支えています☆



熱い空気が入りどんどん膨らんできます。 お父さんも子どもの勇士をパシャリ! (笑)



順調かと思いきや穴発見!!! すぐに修復作業です!熱い空気がもれちゃう~~(><)

うんめい しゅんかん すこ 連命の瞬間まであと少し。

カウントダウン開始です!!



がたもふさがり空気もパンパン!! ことも達の自も期待のまなざしでキラキ ラです♪♪

オラのが一番飛ぶズラね!! 地球のみんな勝負ズラ!!





ついにカウントダウン開始です!! 宮川さんの声に合わせて会場が一体となり

「10・9・8・7・6・5・4・3・2・1・0発射!!」」

みんなで協力して作った熱気球がグングン、グングンとあがっていくのを見て、 会場内で拍手喝采!!!

子ども達は、背中に頭がくっついてしまうのではないかと思うくらい上を見上げ ていました!!実験成功です♪♪

。 裏では宮川さんとカウントダウンが長かったかな(笑)と話し合ってました(^^)



ねつききゅう









さーてあげるズラね~~・・・・ テープはがしたせいで穴があいてる

空気がもれてあがらないズラ!! しっかり言うこと聞けばよかったズ ラ~~ (><)





「春の星座について」

こうしゅうしりつえんざんちゅうがっこうかがくぎじゅつぶ (甲州市立塩山中学校科学技術部)



塩山中学校科学技術部部員のみな さんが、「春の星座」について調べて パワーポイントと資料にして発表を してくれました(^^)

今年度は学生達がパワーポイント にまとめて発表するなど、中学生も パワーアップしています♪♪

春の星座の中のおおぐま座やしし座・ 牛飼い座などについて説明をしてくれました。



これにて、第1回「宇宙の学校」のプログラムは終了です。

ップで 次もお楽しみに♪♪ 実験オラは失敗したけど楽しかったズラね!!

ではホバークラフトの実験ズラね。 よくわからんけど楽しみズラ!! 次回もオラと勝負ズラ!!!



●なぜ、熱気球は浮くのか?

おふろを沸かした時、湯舟のお湯が上は温かいのに、下は冷たかったという経験がありますか? 部屋でストーブをつけると、あたたまった空気は

くうき みず あたた かる でようしょう ロックを でなって 上昇 します。熱気球はその性質を利用し でいます。 暖かい空気をつめて、浮き上がらせるのです。

だから、温まった空気がだんだん冷えて時間が経つと熱気球が落ちてくるのです。

●世界で初めて空を飛んだ兄弟

1783年、フランスの町に住むモンゴルフィエ兄弟には、空を飛びたいという夢がありました。兄弟は煙が空に昇っていくのに疑問を持ち、煙がみぶくろを紙袋につめると浮かぶことを発見。そこで、兄弟は暖かい空気をつめて、熱気球を作り、世界で初めて空を飛んだのです。

・次回は、7月2日(日)で、「ホバークラフトを走らせよう」です。 とても楽しい実験ですので、お楽しみに♪

ホバークラフト



次の実験も楽しみズラ!! はやくやりたいズラ!!

7月だと地球は暑いらしいから、涼しい格好で来るズラよ!



なぜ??