



平成29年度 食育の取り組み 甲州市立祝小学校



《食に関する指導の目標》

- ①食事の重要性，食事の喜び，楽しさを理解する。 (食事の重要性)
- ②心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事のとり方を理解し，自ら管理していく能力を身に付ける。 (心身の健康)
- ③正しい知識・情報に基づいて，食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身に付ける。 (食品を選択する能力)
- ④食物を大事にし，食物の生産などにかかわる人々へ感謝する心をもつ。 (感謝の心)
- ⑤食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身に付ける。 (社会性)
- ⑥各地域の産物，食文化や食にかかわる歴史等を理解し，尊重する心を持つ。 (食文化)

《取り組みの様子》

ポップコーン作り



1年生は、ポップコーン用のとうもろこしを栽培しました。収穫したたくさんのもろこしを乾燥させてから、ポップコーンにして何度も食べました。パンパンと音をたてながらポップコーンになるのを見て、大歓声をあげました。
お世話になった上級生や先生方に、お礼の気持ちを込めてプレゼントしました。

夏・冬野菜の収穫



2年生は、学校農園でいろいろな野菜を育てました。夏は、きゅうり、ミニトマト、なす、ピーマン、すいかなど、冬は、大根、はくさいなどです。
たくさん収穫でき、家族で会話を楽しみながら、おいしく食べました。

かさかけ



ぶどうの収穫



3年生は、校庭の南にある「ぶどう園」で、ぶどうの栽培をしました。地域の方に「ベリーA」と「甲州」づくりの指導・支援をしていただきながら作りました。ジベ処理，ふさづくり，かさかけなどの仕事も体験しました。
収穫したぶどうは、給食の時間に全校児童でおいしくいただきました。

ジャガイモを使って

6年生は、学校農園でジャガイモを作りました。
家庭科の学習で、各班で計画したジャガイモ料理を作っておいしくいただきました。ジャーマンポテト，ハッシュドポテト，ハンバーグ，スープなどで、新ジャガの味を楽しみました。

米作り



5年生は、校庭の東側に田んぼを作り，米を栽培しました。
収穫後，精米をし，家庭科の授業で「おにぎりづくり」をしました。思い思いに具を持ち寄り，おいしいおにぎりができました。その味に大満足の5年生でした

甲州市子ども料理教室お弁当作り



5年生は、昨年に引き続き，食育出前講座をお願いし，甲州市子ども料理教室で「お弁当づくり」をしました。大勢の食生活改善推進委員の皆さんに丁寧に教えていただき，ライスバーガー，パンプキンサラダなどを作りおいしくいただきました。
この学習を通して，更に食への関心を高めることができました。

栄養士の先生の指導や支援，調理員さんの協力をいただきながら，各学年で，毎日の給食指導，県の食育教材のパンフレットを活用しての指導，「食育カルタ」を活用して指導など，全教科にわたって，食育を実践してきました。
また，委員会活動の中で，毎日の献立の説明をていねいにしたり，ポスター作りをしたりして，食への関心や理解を深める活動を行ってきました。
これからも，体験学習を中心に，食育を進めていきたいと考えます。