

# 推進のための3つの柱と6つの施策



## 各プロジェクトの取り組み状況

### 1) 楽しくつくる

#### (1) 菜園づくり

#### 野菜をつかってみるじゃん

#### 野菜づくり体験

- ① 野菜づくり体験の推進
- ② 野菜づくり講師の紹介やネットワークづくり
- ③ 畑を借りて野菜づくりの推進
- ④ 有休農地活用の推進
- ⑤ メディアを使い 情報発信

#### (2) 教育ファーム

#### おいちゃん おばあちゃんに 教えてもらうじゃん

#### 農家で体験学習

- ① 保育所(園)・幼稚園・学校における農業体験の推進
- ② 農作業の体験受け入れ農家の登録推進
- ③ メディアを使い 情報発信

### 2) かしこく選ぶ

#### (3) 流通

#### 売ってみるじゃん 使ってみるじゃん

#### 収穫した野菜や果物を朝市・直売施設で販売、給食に活用

- ① 収穫した野菜や果物を、朝市・直売施設で販売
- ② 地元で栽培された果物を給食に取り入れるシステムづくり
- ③ メディアを使い 情報発信

#### (4) 学習

#### 学ぶじゃん

#### 野菜・果物の旬や見分け方 加工食品の安全性の学習

- ① 学習の推進
- ② メディアを使い 情報発信

### 3) おいしく食べる

#### (5) 料理づくり

#### 「塩山式手ばかり」を使ってつくるじゃん

#### 「塩山式手ばかり」や料理づくり出前講習の推進

- ① 「塩山式手ばかり」出前講座の推進
- ② 料理づくり出前講座の推進
- ③ メディアを使い 情報発信

#### (4) 学習

#### いっしょに食べるじゃん

#### 「食のつどい」

- ① 家族みんなで「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- ② 朝市・直売施設、市内で実施するイベント会場に「食」に関するブースを設置
- ③ メディアを使い 情報発信

H19年度	H20年度	H21年度	H22年度	H23年度
*プランターでつくる野菜づくり講習会(プロジェクトメンバー対象)「食育まつり」でプランターセットを配布し、野菜づくりPR *保育所(園)幼稚園・学校での野菜づくり体験の推進(CATV 放映)	*モデル地区(団地)でプランターの野菜づくり体験の実施 *野菜づくりの図画を募集「食育まつり」で展示	*保育所・5歳児健診対象者にプランターの野菜づくり体験の実施(アンケート実施で課題の把握) *食育まつりで野菜クイズ実施	*保育所年長児プランターの野菜づくり体験の実施 *食育まつりで、野菜づくり相談コーナー設置	*保育所年長児プランターの野菜づくり体験・野菜づくり名人による種まき指導の実施 *食育まつりで、プランターでの野菜の種まき体験実施 プランターでつくった野菜の展示
*保育所(園)幼稚園・学校で、知り合いの農家で畑を借り収穫体験の実施				
*保育所(園)小中学校の給食に地元で取れた果物を取り入れるシステム開始(JAが窓口) *食育まつりで「食育市場」を開催	*「食育市場」は出展者同士や参加者の交流の場に発展	*学校給食に地元の野菜を使用 *食育まつり前に食育市場交流会を開催し、交流が進展	*食育カフェを開催し、来場者と自慢の野菜や食材を通じて話ながら料理を提供	活用の拡大にむけて検討 *食育カフェを発展させ、来場者との交流や食の学習に重点をおき実施
*保育所(園)幼稚園・学校で野菜づくり等を通して学習 *講演会:食の安全(安部司氏)	*野菜づくりの講演会(岸ユキさん)	*講演会スタイルから交流に重点をおくように変更		*食育研修会開催
*食生活改善推進員による地域の出前講習(地区の集会や子育てサークル) *乳幼児や成人を対象とした健診や学級で、食の大切さや「手ばかり」を紹介		*消防団を対象とした食育出前(マボ応援団) *食育の歌「ばきばきマンの歌」制作	*歌のミニライブ開催	*活用の推進
*市内で開催するイベントに「食育ブース」を設置	学校給食レストラン開催	*食育まつりでキッズスウィーツコーナー開催	*食育新聞編集・発行 *食育カルタ標語募集	
*「食育の取り組み」をメディア(CATV・広報・ホームページ等)を通じ発信				

食育に関する意識調査実施

二次計画策定