

第2章 甲州市が目指す姿

1 基本理念

人・自然・ふるさとを 愛する 甲州教育

本市では、「豊かな自然 歴史と文化に彩られた果樹園交流のまち」を目指すべき将来像とする「甲州市総合計画」を策定し、まちづくりを進めています。その中で教育分野の将来像を実現するため「心豊かな人を育む教育・文化のまちづくり」を基本目標として掲げ、子どもたちが学校に通うことを楽しいと感じ、人やふるさと、自然を愛し、大人になってもふるさと甲州市に愛着がもてる教育を基本理念として、本市の教育を推進します。

学校や社会のそれぞれの場において、ともに学び、学びをとおして、家庭と地域と学校など社会全体が、それぞれに支えあい、市民が生涯をつうじて生きがいをもって学ぶことができる社会づくりに取り組み、学びの成果を高めあうことのできる教育の実現を目指します。

2 基本目標

本市が目指す甲州教育の基本理念を実現するため、今後実践していく教育施策の柱となる2つの基本目標を掲げ、取り組みを進めます。

学校教育の基本目標

たくましく 心豊かな人づくり

子どもたち一人ひとりの個性を大切に、ふるさとに対し愛着と誇りをもちながら、社会生活に必要な知識や技能を習得し、地域に生きる人間として、親の思いや気持ちをしっかり受け止め、自らの生きる道は自らの判断でしっかり見定め、社会でたくましく生きていくための力を身につけ、知・徳・体の調和がとれた児童生徒の育成を目指します。

生涯教育の基本目標

ともに学びあい ともにふれあい ともに支えあい

市民一人ひとりが、いつでも、どこでも、主体的に学ぶことができるよう、市内の多彩な人材や生涯学習施設、文化財など豊富な学習資源を活かしながら、スポーツ・文化芸術活動も積極的に支援し、その学習成果を様々な場で活かすことができるなど、すべての市民が生涯にわたって心豊かな人生を送ることができる生涯学習の実現を目指します。

3 重点施策

基本目標を達成するため、4つの基本方針を定め、特に重要な9つの施策を実施します。

基本方針1 義務教育の充実

施策項目1 自立して生きぬく力を培う教育の推進

基礎的な学力を土台に、様々な体験活動をとおして、変化の激しい社会を生きていくための「力」を養い、郷土や自国の伝統・文化への理解、グローバルな視野で文化や環境問題を考える力、情報活用能力など、様々な力をバランスよく育む教育を推進します。

施策項目2 物事に興味・関心をもち、主体的に考え、やる気を育む確かな学力の育成

学習意欲の向上や学習習慣の確立を図り、創意工夫を活かした指導と評価を充実する中で、基礎的・基本的な知識及び技能を習得し、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力、主体的に学習に取り組む態度を身につけた児童生徒の育成に努めます。

施策項目3 自他への思いやりや情操を育む豊かな心の育成

教育活動全体をつうじて豊かな人間性を養い、生命を尊重し思いやりの心を育てるとともに、基本的な生活習慣を確立させ、規範意識や良好な人間関係を築く力をもった児童生徒の育成に努めます。

施策項目4 たくましく生きるための基盤となる健やかな体の育成

教育活動全体をつうじて体力・健康・安全・食に関する理解を深め、日常生活に活かすとともに、生涯をつうじてスポーツに親しみ、健やかで心身の調和のとれた児童生徒の育成に努めます。

施策項目5 児童生徒を見守り育む、地域の教育力向上への取り組みの推進

家庭や地域社会等と連携を深め、魅力ある教育活動を展開するとともに、安全管理体制の充実と児童生徒の安全確保に努めます。

基本方針 2 生涯学習の推進

施策項目 6 だれもが学び続けることのできる環境づくりの推進

市民一人ひとりが、生涯にわたって豊かに学びながら自分を高め、学習情報の提供や充実を図るとともに、学んだことを生活の中で活かすことができるよう学習成果を活用する体制を支援します。また、市民の芸術・文化活動を促進します。

施策項目 7 仲間とふれあい健全な心身を育むスポーツの推進

市民だれもが気軽にスポーツを実践し、身近に楽しむことができる機会や場を充実させるとともに、競技のレベルの向上も図りながら指導者を養成し、支援する体制を整備するとともに、施設の利用拡大を図ります。

基本方針 3 読書活動の推進

施策項目 8 本に親しみ豊かな心を育む生涯読書の推進

市民の教養を高め、文化の向上を図る学習拠点として図書館の積極的な活用を図るための読書活動の推進に努めます。

基本方針 4 文化財の保護と活用

施策項目 9 次世代への郷土伝統と文化財の継承

市の財産である文化財の適切な保護・保存を図りながら、その活用も含め市民に親しみやすい文化財であるよう努めます。