

教育支援センター「陽だまり教室」について

設置の背景	県教育センターが「石和コスモス教室」を設置していたが、市町村への移管をすることになり、同教室は令和4年3月31日閉所することになったため、本市独自に適応指導教室を設置することとなった。
令和4年4月1日	大和ふるさと会館2階に適応指導教室「陽だまり教室」開設 室長1名、支援員2名 対象児童生徒：小学校5年生～中学生 定員：10名
令和5年4月1日	教育支援センター「陽だまり教室」 室長1名、支援員3名 定員：15名
令和6年4月1日	室長1名、支援員4名 対象児童生徒：小学校4年生～中学生 定員：20名

令和4年度から、不登校児童生徒の保護者及び学校との連携を密にしながら、不登校児童生徒に対し、仲間とのふれあいと学習補充への援助を通し、再登校できる意欲を持たせるとともに、社会的自立を促すことを目的とした「陽だまり教室」を大和ふるさと会館2階に開設。

開設日は月曜日から金曜日で、開設時間は午前9時から正午まで。

甲州市教育委員会 教育支援センター

「陽だまり教室」



(大和ふるさと会館)



人・自然・ふるさとを愛する甲州教育

陽だまり教室のご案内

甲州市教育委員会 教育支援センター

- ◎ 学校に行きたい気持ちはある。
でも、いざ行こうとすると「行けない」。
- ◎ 友達と仲良くしたい。
でも、友達の言動や態度が気になって「行けない」。
- ◎ 進路・進学を考えると、もう一度一からやり直したい。
- ◎ 自分を見つめ直して、再び、元気に生活できるようになりたい。

様々な事情で学校に行けない、教室には入れない子どもたちに学校復帰や社会的自立に向けた教育相談や学習支援を行います。『陽だまり教室』では、子どもたち一人一人の状態に応じた、支援を行います。家庭・学校・陽だまり教室の三者が連携し、子どもたちを支援していきます。

『陽だまり教室』は、子どもたちが安心して楽しく通い、仲間とふれあうことにより、自立心を養うための学びの場所です。



子どもたちの『心の居場所』となり、
『自分さがし』をお手伝いします。

—主な活動—

- 各教科の学習（各自で計画した学習、学校のタブレット端末を利用した学習）
- 自主活動（読書、工作、手芸など）
- 軽スポーツ（卓球、バドミントン、バレーボール、ドッジボールなど）
- 体験活動（調理実習、栽培、など）
- 屋外活動（ハイキング、釣り、など）

陽だまり教室は「明日への一歩」を踏み出すエネルギーを
貯めるところです。

ご相談・お問い合わせは、陽だまり教室、又は、教育総務課へ
(保護者や先生方からの相談にも応じています)

陽だまり教室 (大和ふるさと会館2階)
409-1203 甲州市大和町初鹿野1693番地1
Tel 0553-34-6065 Fax 0553-34-6068
教育総務課
404-8501 甲州市塩山上於曾1085番地1
Tel 0553-32-1412 Fax 0553-32-5172

陽だまり教室 経営方針

1 経営目標

- (1) 基本的な安心感、自己肯定感を高める中で、児童生徒の状態に応じた指導・支援を行う。
- (2) 「陽だまり教室」での集団活動を通して自立心、社会性を高め、学校や社会への適応能力を養う。

2 経営方針

- (1) 児童生徒の状態をきちんと理解し、組織的に取り組む。
- (2) 児童生徒と指導者の心のふれあいを深め、通室に対する不安を軽減し陽だまり教室が「心の支え」となるようにする。
- (3) 集団活動を通して、望ましい対人関係の確立と、社会性を養う。
- (4) 体験活動を計画的に実施することにより、自信と意欲を養う。
- (5) 教育相談を行っていくことで、児童生徒の実態に沿った指導・支援を行う。
- (6) 家庭・学校、必要に応じて各専門機関と情報交換を密にし、連携協力して児童生徒の学校復帰、社会的自立を支援する。

3 指導・支援方針

- (1) 一人一人の自主性、主体性を大切にする。
- (2) 共感的な態度で人間関係を深めていく。
- (3) 自分で判断し、選択し、行動するという自己決定の場を多く設定する。
- (4) 言葉や行動の背景に目を向け、内面に寄り添う。
- (5) 個々の状態に応じた段階的支援計画を立て支援する。



教育支援センター 陽だまり教室 Q&A

Q1
陽だまり教室とは？

不登校を続けている子どもたちが楽しく安心して通い、学習や仲間とのふれあいを通して、自立心を養うための教室です。子どもたちにとっての「居場所づくり」を大切に考えています。陽だまり教室での活動を通して、子どもたちの心の中に『社会的自立へのエネルギー』が貯まってくるのを見守り、支援していきます。

Q2
対象児童生徒は？

市内の学校に在籍する小学校4年生、5年生及び6年生の児童並びに中学校の生徒です。

Q3
開設時間は？

月曜日から金曜日（夏季休業・冬季休業・祝日等除く）
午前9時から正午までです。

Q4
どんな活動をするの？

教科学習は個別学習を中心に行っています。「何をどのように学習したいか」本人の思いを重視しながら進めていきます。体験活動は、スポーツ、カードゲーム、ボードゲーム、創作、調理などを行います。一人ひとりの思いや願いを大切にしながら、自主性を養い、積極的に仲間と関わろうとする意欲や態度を育み、将来への社会的自立等につながるようにしていきます。

Q5
見学や相談、
入室の方法は？

保護者が在籍校に見学・相談につて希望を伝えてください。見学して、関心もてたら体験通室し、続けたいという気持ちが高まったら、学校、保護者と相談の上、入室とするか決めます。入室となった場合、陽だまり教室から渡される「通室申込書」を在籍校へ提出してください。

Q6
毎日時間通りに通室し
なければならないの？

初めは無理せず通える曜日や時間に来て、ゆっくりと生活リズムを整えていきます。朝気分が悪い時や途中で調子が悪くなったときは、遅刻や早退しても大丈夫です。

Q7
通室の方法は？

保護者の送迎、電車、市バスなどです。各自に合った方法で通室できます。電車は通学定期券を利用することもできます。通学定期券の購入を希望する場合は、ご相談してください。

Q8
在籍校・保護者との
関係は？

定期的に通室状況等を在籍校に連絡し、常に連携をとりながら支援をしていきます。担任や保護者との話合いの場を設け、情報交換を密にし、支援の方向性の共通理解を図っていきます。また、必要に応じ専門機関と連携し、支援の改善を図っていきます。

Q9
出席日数は？

陽だまり教室へ通室した日数（体験通室を含む）は、「出席扱い」となります。
（月々の出席日数や、活動の様子は学校長にお知らせします）

Q10
保護者へのサポートは
ありますか？

スタッフと保護者と交流できる機会を設けています。学期末に教室の様子やご家庭での様子を話し合います。進路については在籍校での相談が基本となりますが、陽だまり教室でも在籍校と連携しながらサポートします。お電話でも随時ご相談いただけます。