

平成31年 第3回教育委員会会議録

平成31年3月27日（水）

甲州市教育委員会

第3回教育委員会 会議録

日 時 平成31年3月27日(水)(午後2時30分から)

場 所 甲州市民文化会館2階 第3会議室

一 出席した委員は次のとおりである。

教 育 長	保 坂 一 仁	職 務 代 理	古 屋 安 廣
委 員	荻 原 浩 洋	委 員	矢 崎 秀 明
委 員	石 川 順 子		

一 欠席した委員は次のとおりである。

(なし)

一 出席した者は次のとおりである。

教育総務課長	村 松 泰 彦	教育総務課 L	近 藤 理 恵
教育総務課 L	松 沢 則 子	生涯学習課 L	辻 学
文化財課長	飯 島 泉	文化財課 L	廣 瀬 勝 正
指導主事	山 田 浩	教育総務課 L	土 屋 稔
事務担当	窪 川 はづき	傍聴人 2名	

一 欠席した者は次のとおりである。

生涯学習課長 萩 原 利 也

一 会議に付された案件は次のとおりである。

日程第1 教育長諸般の報告について

日程第2 議案第3号 甲州市指定文化財の指定について

※ 開会前に全員で甲州市市民歌を斉唱

教育長 ただいまから、甲州市教育委員会3月定例会を開催いたします。
本日の出席委員は4名で定数に達しております。本日の会議録署名委員に古屋職務代理者を指名いたします。
それでは、議事日程に基づき、これより日程に入ります。
私のほうから、報告をさせていただきます。お手元にお配りしてあります、諸般の報告のとおりであります。本件についてご質問、ご意見等ございませんか。

荻原委員 木製のベンチ寄贈はどなたからですか。
教育総務課長 農林中央金庫さんの方で寄贈していただきました。農林中央金庫が出資もとで、制作発注をかけたのは峡東森林組合のほうでして木製ベンチを作っていただきました。

教育長 概ね百万円相当です。

教育総務課長 山梨県のひのきを県産材に使っています。

教育長 子供4人ぐらい座れるベンチで、各学校1つずつです。

矢崎委員 置かれるのは校庭ですか校外ですか。

教育総務課長 校舎内でほしい玄関とか教室に置かれました。

教育長 ほかに質問、ご意見等ございませんか。

「なし」の声

教育長 それでは、日程第1については、以上で終わらせていただきます。

日程第2 議案第3号 甲州市指定文化財の指定について文化財課をお願いします。

文化財課長 議案第3号 甲州市指定文化財の指定についてご説明させていただきます。過日教育長の報告にもありましたように3月18日の月曜日に甲州市文化財審議会を開催いたしまして、わだつみ平和文庫全47点の市の指定についてということで協議をしていただきました。その結果、「わだつみ平和文庫」という名前で出したのですが、「わだつみ平和文庫 中村徳郎・克郎資料」という名称で指定相当であるという答申をいただきました。答申の関係と諮問の関係の書類をつけております。今回の指定によりまして甲州市内に所在してあります文化財の指定件数の一覧がつけてあります。今回市の指定の歴史資料という分野になりますが、これまで5件だったのが6件に増えまして総数165件という数字になっております。わだつみ平和文庫の経過につきましては、委員の先生方皆さんもご承知のこととは思いますが、今回指定を受けました資料につきましては平成27年7月22日に、教育委員会が立命館大学国際平和ミュージアムから資料をこちらに持ってきまして、さらに7月25日に田辺市長と中村はるねさんが覚書を締結して、甲州市に寄贈いただいたその資料群47点ということになります。47点のうち、特に昭和19年に書かれました徳郎氏最後の手紙や同年日本戦没学生の手記が非常に有名な資料となっておりますが、様々な資料が一括寄贈されております。資料の位置づけとしましては、常々教育長がおっしゃっているような平和普及に関する平和教育の資料としてということがまず第一に挙げられます。ですけれども、今回文化財課として注目したのが、こういう資料群が整って後の世に「きけわだつみのこえ」のようなひとつの完成された文学文芸になった、それを物語る資料の一群であるという位置づけをしております。そのために非常に新しいものも一括寄贈いただいたということの中で、他の資料との優劣をつけることなく一括の指定をさせていただきます。以上18日に文化財審議会に了承していただいた資料であります。教育委員の皆様方にはご了承していただければと思います。よろしく願いいたします。

教育長 課長から説明がありましたが、私も18日に審議会に参加しまして、慎重に審議した結果指定相当の結論に至りました。答申しますということですのでよろしく願いいたします。この件について何かご意見、ご質問等ございますか。

文化財課長 言い忘れましたが、あと本来指定の調査にあたりまして、47点中10点ほど手書きのものを活字に直してあります。戦没学生の手記等は「きけわだつみのこえ」の中で部分的に引っ張りだされて使われていることはありますけれども、おそらく全体としては今回もしかしたら初めてのことになるのではないかとということです。「きけわだつみのこえ」はいろいろな会社から出版されておりまして、一説では200万人の方に読まれているということが言われておりますけれども、それぞれやはり出典ごとに使われているところ或いは解釈というのが微妙に異なってくるようです。今後はそういったことを検討していく中で、資料の上手な活用というのを図っていきたいと思いますのでよろしく願いいたします。

教育長 何かございますでしょうか。

矢崎委員 大変なお宝をこのように委員の皆さんにご審議いただいて、大変教育委員としても私個人としても非常にうれしく思います。問題は今後どういうふうに活用なりとか保存なりをしていくのかということだろうと思います。それには必ず費用がかかるとは思いますが、その辺を踏まえてこれからいかに多く広く結び見ていただく、そういうスペースというかそこを考えていくことが大事になってくると思います。ぜひその辺もまた検討していただいて発展させていいただければと思います。その辺について何かご計画がありますか。

文化財課長 既に経過の中でも記してあると思いますが、生涯学習課がこのわだつみ平和文庫については、一連の事務手続きをとっておりまして、その中で活用についての方針をまとめておりますが、やはりここから先、上のほうの県の指定ですとかそういった指定を目指していく必要があるのかなということが一点と。もうひとつは平成29年度につきまして、一部資料のレプリカを作成しております。あと今年度の事業としまして、文化財課でもケカチ遺跡の和歌刻書土器のレプリカを作成しております。そういったものも常時展示できるようなところをまた検討していきたいというふうに考えておりますので、そういった中で周知を図っていきたく思っております。また今回の資料につきましては、報告をしていただく関係で現物を示さなくてもこれがもう冊子の代わりに使えるかなと、内容はこういう内容ですと今回報告してもらったことによって広くいろんな方に見ていただくことが可能となりました。そういった活用の方法もあるのかなと思いますので、より学校教育ですとか生涯学習の中で使用していただきたいというふうに考えています。よろしく願いいたします。

教育長 たまたま今日13時15分に、塩山中学校の生徒さんがそこに展示されております紙芝居とか、原文はボランティアガイドの若月さんと一緒に考えたものなのですけれども、子どもたちが伝えていこうということで紙芝居を作ってくれました。一般の方或いはお子さん達にわかりやすい内容でわだつみ平和文庫の内容もでてきたということでこれもひとつの活用の方法かなと思っております。あと経過にありますように、今までも毎年大きな取組として講演会であったり歴史資料館を使つての展示であったりいろいろやっておりますので、これからもさらにこういう資料ができましたので、この資料をやはり一般の方にもお知らせしていくということが大事かなと思います。特に10点について報告をしてもらいまして、我々にわかりやすいようにやっていただきましたけれど、特に「きけわだつみのこえ」の中の内容としては、「最後の手紙」と「日本戦没学生の手記」と「つはもの日記」の3つからそれぞれ編集されてきているのがよくわかりまして、非常に原文が豊かであると改めてわかるかなと思います。その他ないでしょうか

職務代理者 文化財に指定されるということで非常に喜ばしいと思いますけれど、甲州市の平和教育の中心というか生のものとして利用しながら、それを広く表現できるような、あるいは身近に感じられるような展示とか保管とかそういうふうなものを利用価値が高い文化財としてしまっておくものではなく、文化財だけど皆に広く利用できるようなかたち、見れるようなかたちをぜひ

検討していただきたい。学校教育だけでなく、やはり一般の人に見てもらうことが大事かなと思います。

文化財課長

レプリカを生涯学習課の方で作成していただいた理由といいいますが、戦時中の紙ですのでかなり強い酸性紙でもう本当にボロボロの状態です。ですので、なるだけそのオリジナルにつきましては保存をしていくという方向で考えたいなど。使う資料につきましては、レプリカを作成していることと、写真データがありますので、そういったものと今回報告されたものを組み合わせる中でやっていけば、割と原文に近い状態で話ができるのかなというふうに考えています。まずは保存の対策をとるものと展示にまわしても大丈夫なものとの分ける必要があるのかなと考えています。

教育長

その他ございますか。

職務代理人

レプリカは全部作るわけにはいかないと思うので、写真データはかなり広範囲で入れてほしい、見やすくなると思うのでぜひそちらを中心をお願いしたいと思います。

教育長

その他ございますか。

「なし」の声

教育長

それでは、提出された議案については以上になります。

それでは、次回 臨時教育委員会は4月1日午前10時30分から、4月の定例教育委員会を、4月25日木曜日午前9時30分から開催したいと思いますが、よろしいでしょうか。

「はい」の声

それでは、次回 臨時教育委員会は4月1日午前10時30分から、4月の定例教育委員会を、4月25日木曜日午前9時30分から開催予定といたします。

以上で本日の日程すべてを終了いたします。どうもありがとうございました。