

審議会等の会議の概要の記録

会議の名称	第3回甲州市教育振興基本計画策定委員会
開催日時	令和5年2月24日(金) 午後2時30分から
開催場所	甲州市民文化会館 2階 大会議室
議題	(1) パブリックコメントの結果について (2) 答申(案)について (3) その他
出席委員	金子久恵委員、坂本英樹委員、塩野晴美委員、柴田幸也委員、 田辺清子委員、田邊康仁委員、古屋勝利委員、三森公仁委員、 山岸元子委員、山本 睦委員
会議の公開又は 非公開の区分	公開
会議を一部公開 又は非公開とし た場合の理由	
傍聴人の数	0人
審議概要	別紙のとおり
事務局に係る 事項	※事務局の課・担当名、連絡先、出席人数等 甲州市教育委員会 教育総務課 教育総務担当 TEL 0553-32-1412 (直通) FAX 0553-32-5172 E-MAIL kyouiku@city.koshu.lg.jp 甲州市教育委員会 生涯学習課 社会教育担当 TEL 0553-32-5097 (直通) FAX 0553-32-3391 E-MAIL s-gakushu@city.koshu.lg.jp
その他	

第3回 甲州市教育振興基本計画策定委員会 会議録

日時：令和5年2月24日 金曜日

午後2時30分～

場所：甲州市民文化会館

2階 大会議室

出席者 10名

欠席者 2名

事務局 15名

傍聴者 なし

1 開 会

2 会長あいさつ

3 教育長あいさつ

4 議 事

(1) パブリックコメントの結果について

(2) 答申（案）について

5 その他

6 閉 会

議 長：それでは、(1) パブリックコメントの結果についてを事務局から説明をお願いいたします。

事務局：【(1) パブリックコメントの結果について説明】

議 長：事務局より(1) パブリックコメントの結果について説明がありました。これについてご意見等ございましたらお願いします。よろしいでしょうか。では続きまして、(2) 答申（案）についてを事務局から説明をお願いします。

事務局：【(2) 答申（案）について説明】

議 長：事務局より(2) 答申（案）について説明がありました。これについてご質問等ございますか。

委員 A：改めて気付いた点をお願いします。まず、表記の揺れで感じた部分です。12、14ページのあたりですが、「一人一人」となっておりますが、他の部分では「一人ひとり」となっているのでご確認いただきたいです。また、効果を狙ったことだと思いますが、中にある文字のフォントが明朝体とユニバーサルデザインの明朝体が入っている部分があります。SDGsでも、誰一人取り残さないと謳っておりますので、ユニバーサルデザインのフォントに統一することも検討いただければと思います。それから20ページの一番上の文で、学校現場からすると、「児童生徒」という表記にしても良いかと思えます。続いて27ページですが、施策項目6の真ん中の指標で、目標値設定の考え方ですが、「実績値を踏まえ、これを更に向上させることを目指す」とあります。中学校においては、100%ということで、現状の実績を維持するという考え方もあるのかと思います。続いて51ページ、過去4年間の中の二つ目の○です。「お弁当の日」の取り組みですが、全校で実施なのか、一部の学年で実施しているのか分かれればというところです。57ページの一番上の部分は、改行をなおしていただければと思います。58ページでは、過去4年間の4つ目の○の部分で、「小中学校への」という標記が正しいのではないかと思います。どの内容も特に大きな変更ではないので確認しておいていただければと思います。

議長：しばらく使うものですので、文言等も修正して今のご意見が反映されればと思います。

事務局：20ページの「児童」については「生徒」を追加させていただきたいと思えます。27ページの表記も、「維持・向上させることを目指す」ということで「維持」を追加させていただきます。51ページの「お弁当の日」につきましては、平成30年度から令和3年度の実績値ということで、実績が伸びているということ、こういう形で表現させていただきました。全校や複数学年で実施しているところもありましたが、令和3年度までの実績で確実に伸びているということ、これを表現させていただきたいと思えます。ですので、個別の詳細までは、この部分において掲載しておりませんが、ご理解いただければと思います。57ページにつきましては、文章の方を訂正させていただきます。58ページにつきましても、ご指摘の通り、「小中学校への」に変更させていただきたいと思えます。全体のフォントにつきましては、ユニバーサルデザインの明朝体での対応をさせていただいております。一部教科書体を使っているところは、フォントの見分けという形で、使用させていただきました。この部分につきましては、最終的に印刷をする際に、ユニバーサルデザインを中心にできるように対応していきたいと思えますので、よろしく願いいたします。

委員 B：目次の表記ですが、小見出しを、ポイントも含めて統一した方が良いと思えました。それから、5ページに「さまざまな」や「とおして」とありますが、

他の部分では漢字になっており、5の4行目の「共に」はここだけ漢字になっていますのでご確認いただきたいと思います。また、9ページの「子どもたち一人ひとり」となっており、14ページは「子ども一人一人」となっているため、ご確認いただければと思います。11ページが消えています。また、カンマやスペースが狭いところが見受けられます。24ページのプランの下が切れてしまっています。30ページの資料ですが、正しい表記は、小文字のpにピリオドがつくかと思いますが確認をお願いします。それから35ページの枠の中は、改行をなおしていただければと思います。39ページの下部分、「関心の高さがうかがえる。」は、考察になってしまうので「入っている。」で終わっても良いのではないかと思います。

事務局：まず、目次につきましては、章立ての箇所や項目立ての箇所へページを入れると、同じページが三つ並んでしまいます。また、「教育を取り巻く社会の動向」については、そこに対してそれぞれの項目になってしまいます。また、第3章についても、同じページになってしまい、8ページあるため、統一も考えましたが、かえって見にくいということもありましたので、こういった表記をさせていただいております。ページを立てる箇所のみ、教科書体を使い、それ以外のところについてはユニバーサルデザインのフォントを使っております。全て同じフォントが良いということであれば、修正をさせていただきますが、ページの付け方についてはこの形でご理解をいただきたいと思えます。ページが抜けている点、見えていない点については修正をさせていただきます。アンケートの35ページについては、改行をなおします。39ページにつきましては、総合計画の方で、政策秘書課からいただいたものであり、こちらでなおすことができないため、ご理解をいただきたいと思えます。また、「一人一人」の文章の表記につきましては、9ページの基本目標のところは、「一人ひとり」としてありますが、こちらは教育大綱がこの表記をしておりましたので、そのままの形を使用させていただいております。それ以降のページについては、「一人一人」は全て漢字という形で、教育大綱はそのまま載せている形をとっているため、表記が異なりますが、ご理解いただきたいと思えます。

委員 C：30ページから3ページ分の用語解説をいれていただき、ありがとうございます。この用語がどこにあるかこのページを見れば分かるのですが、文章の中でも※印または下線で分かるようにしていただけると良いと思えます。第2次の策定の際に、そういう形で各ページの下に記載されていたため、検討していただければと思います。

教育長：第2次の策定時に比べて、フォントを大きくして、できる限り皆さんに読みやすいような形にして大きくしています。そのため、第2次の時と違い、下に用語解説がつかなくなっています。ですので、この形式でさせていただければと思います。

事務局：今回の答申では、この形をお願いさせていただいて、今後教育委員会で諮った後、印刷業者へ委託をし、印刷製本する形となりますので、その時までには

ういった形で印刷できるのか、一番わかりやすいものがどういう形なのか検討させていただきたいと思います。現段階ではこちらでご理解いただければと思います。

議 長：それではご意見が他にないようですので、内容が大きく変わるということとはございませんでした。細かい部分ではご意見を頂戴いたしましたが、この内容で答申するというような運びになりますが、委員の皆様よろしいでしょうか。

＝賛成の様子あり＝

議 長：ありがとうございます。それでは本策定委員会から教育委員会に答申する計画案につきましては、ただいまの内容で決定させていただきます。それでは本日の議事は終了いたしました。これまで3回にわたり、委員の皆様には、本当に貴重なご意見、また議事進行にあたりご協力いただきまして感謝申し上げます。それでは事務局の方へ進行をお返しいたします。よろしく申し上げます。

事務局：皆様には、慎重審議ありがとうございました。また3回の策定委員会におきまして、議長を務めていただきました会長にはお礼申し上げます。本当にありがとうございました。多少の修正等もございますが、答申内容が決定しましたので、答申を行いたいと思います。答申の準備をさせていただきたいと思いますので、20分程休憩を取らせていただきたいと思います。再開は15時30分再開ということで休憩をお願いします。

＝休憩＝

事務局：お待たせいたしました。再開させていただきます。ここで事務局より説明をさせていただきます。貴重なご意見、大変ありがとうございました。今いただいたご意見の部分につきましては、訂正をさせていただき、休憩中に会長、副会長に内容をご確認いただき、訂正されていることを確認していただきました。本来であれば、委員の皆様全員にお配りするところではございますが、時間の都合もありますので、会長副会長の分だけとさせていただきますことをご承知いただきたいと思います。それでは、答申に移らせていただきます。会長から教育長へ答申書をお渡しいただきます。会長、教育長は前にお進みください。

会 長：第3次甲州市教育振興基本計画について、答申令和4年11月4日付甲州教総第755号で諮問のありました第3次甲州市教育振興基本計画の策定について、当策定委員会において、慎重に審議を重ねた結果、別冊のとおり取りまとめましたので、ここに答申します。なお、第3次甲州市教育振興基本計画に盛り込まれる諸施策については、策定委員会の答申を踏まえ、推進されますようよろしくお願いいたします。以上答申いたします。

教育長：ありがとうございました。ただいま会長様より第3次甲州市教育振興基本計画についての答申をいただきました。会長様をはじめ、委員の皆様方には、長きにわたり慎重にご協議、そして策定を進めていただきまして本当にあり

がとうございました。会長様より申しつかったように、この委員会の答申を踏まえ第3次甲州市教育振興基本計画を推進していきたいと思えます。本当にありがとうございました。

事務局：ありがとうございました。席にお戻りください。

10 その他

事務局：続きましてその他でございますが、委員の皆様から何かございますでしょうか。よろしいでしょうか。それでは事務局から連絡します。第3次甲州市教育振興基本計画の答申をいただき、大変ありがとうございました。第3次甲州市教育振興基本計画策定までの今後のスケジュール等についてお知らせさせていただきます。現在開会しております甲州市議会の3月定例会の最終日である3月24日に、第2次甲州市総合計画の見直しについて審議される予定となっております。それをもって3月27日に総合教育会議を開催し、次期の甲州市教育大綱の決定を受け、3月28日に教育委員会を開催し、今回答申いただいた計画について審議をし、最終的な第3次甲州市教育振興基本計画の策定が決定されます。皆様には長い間審議の方、大変ありがとうございました。以上、今後のスケジュールについて報告させていただきました。今の事務局の説明で、委員の皆様からございますでしょうか。

11 閉会