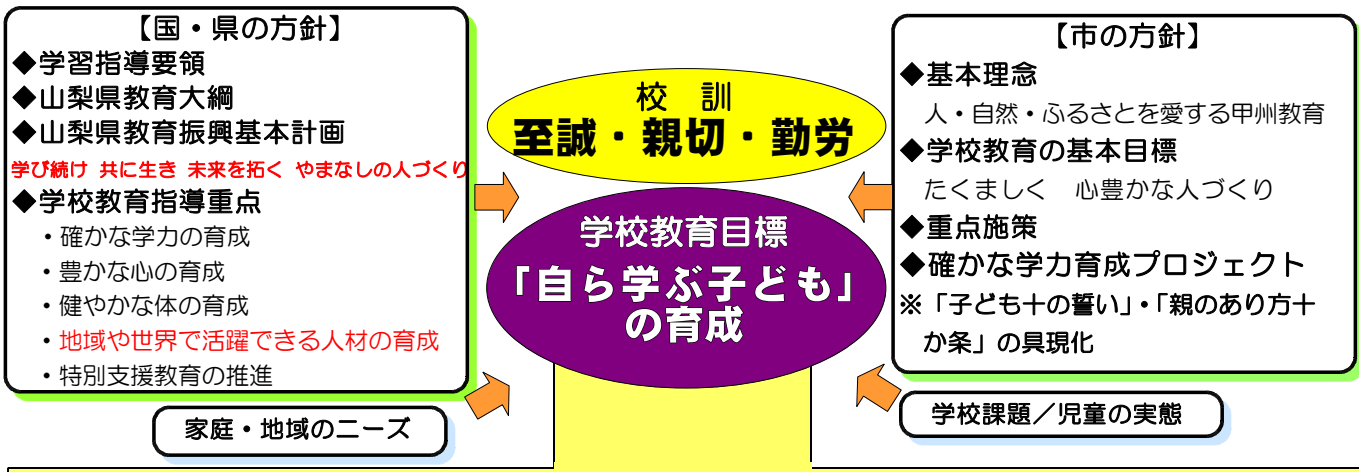


令和3年度 奥野田小学校 学校経営グランドデザイン（案）



- (1) 「生きる力」を育む適切な教育課程を編成し、実施する。
- (2) 確かな学力を育む指導と評価に努める。
- (3) 豊かな心の育成と生徒指導の充実に努める。
- (4) 健康、安全教育及び食育の充実と体力の向上に努める。
- (5) 特別支援教育の充実に努める。
- (6) 学校・家庭・地域との連携を図り、開かれた信頼される学校づくりを推進する。
- (7) 教師としての自覚を持ち、自己研鑽に励み、組織的・計画的に教育活動を展開する。

知 自分で考え 進んで学ぶ子ども

- 学習習慣の確立
- 児童一人一人の実態把握とつまずきへの対応→個別支援・補習
- 言語活動の充実と具体化の実践
- 朝学習の継続と充実
- 校内研究の充実
- 甲州市プロジェクトの推進
- ICT機器の活用と授業力の向上 (授業改善と創意工夫)

徳 思いやりのある 情操豊かな子ども

- 道徳教育の充実 (教材・題材の工夫、充実、準備)
- あいさつ運動
- 児童会、異年齢集団活動の推進
- 読書活動の充実
- Q-Uを活用した学級集団づくり
- 体験活動、地域との交流の充実
- ふれあい集会、野菜・植物の栽培
- 人権意識の高揚

体 体を鍛え生命を大切に子ども

- 日常の取組と体育的行事の充実 (運動の日常化を図る体育授業・朝マラソン)
- 健康教育・食育の充実と基本的な生活習慣の育成
- 安全管理と危機管理意識の向上
- 外遊びの奨励、場と機会の工夫等の体力づくり一校一実践の取組
- 新型コロナウイルス感染症対策の徹底

わかって楽しい授業づくり／居心地のよい集団づくり／けじめのある生活づくり／安心安全な教育環境づくり

地域に開かれた学校づくり

- コミュニティ・スクールとして地域と連携した体験活動や地域のよさを生かした学習活動の推進
- 家庭・地域への積極的な情報発信 ○ 地域人材の活用 ○ PDCAサイクルによる検証と改善
- 地域との交流による開かれた学校づくりの推進 (地域の文化祭や地区の行事等における連携、学校開放日・授業参観・児童会行事)

