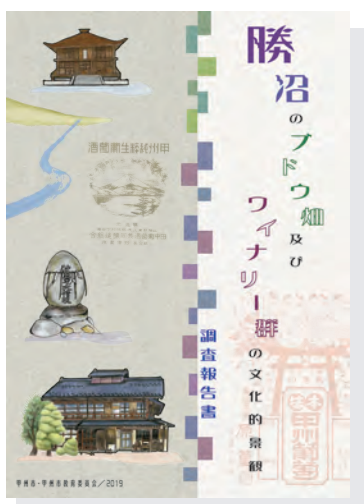


重要文化的景観選定に向けての取り組み

甲州市と山梨大学では、「勝沼のブドウ畑とワイナリー群の文化的景観」を重要文化的景観として国に選定されるための取り組みを共同研究としておこなっています。「文化的景観」とは、地域のひとがその土地特有の自然と関わり、生活や生業を営むなかで形成された景観です。

文化的景観の調査報告書を刊行しました！



『勝沼のブドウ畑及びワイナリー群の文化的景観調査報告書』

平成31年3月 発行

編集：山梨大学大学院総合研究部
生命環境学域菊地研究室
甲州市教育委員会文化財課
発行：甲州市・甲州市教育委員会

今年3月末に、これまでの3年間にわたる文化的景観調査の成果をまとめた報告書を刊行しました。

調査は、ブドウ畑などの土地利用、勝沼の生活や生業などに関する調査を山梨大学、ワイナリーや甲州街道沿いの宿場町由来の町家など、建造物に関する調査を工学院大学、地形や地質に関する調査を山梨県立大学の教員や学生と連携しておこなってきました。

こうしたそれぞれの分野の成果について、豊富な図表や写真も交えて整理し、勝沼地域の文化的景観としての価値（地域の魅力）を1冊にまとめたのがこの報告書になります。

市内の4つの図書館にて閲覧することができますので、ぜひお手にとってご覧ください！

報告書の内容

- 序章 調査の目的と概要
- 第1章 自然的基盤
- 第2章 勝沼地域の歴史的な土壌
- 第3章 扇状地を巧みに利用した生活・生業空間
- 第4章 伝統と革新を併せもったブドウ栽培とワイン醸造
- 第5章 甲府盆地の玄関口という立地
- 第6章 「勝沼のブドウ畑及びワイナリー群の文化的景観」の構造
- 第7章 「勝沼のブドウ畑及びワイナリー群の文化的景観」の本質的価値
- 第8章 「勝沼らしさ」を未来へ
価値を共有するための取り組みの実施

報告書を読むことができる市内の図書館

- 塩山図書館（塩山上塩後240）
- 勝沼図書館（勝沼町下岩崎1034-1）
- 大和図書館（大和町初鹿野1693-1）
- 甘草屋敷子ども図書館
（塩山上於曾1651-7）

★貸出もできます！



地形・地質から学ぶ講座 文化的景観を学び 塩ノ山を巡る

「地形・地質の視点からみる文化的景観を学ぶ講座」と「塩ノ山と向嶽寺、その南麓を巡る散策会」を開催します。地質・地形が文化や景観にどのように影響しているのか、地質学の視点から学んでみませんか？

講座

日 時 6月21日(金) 午後7時～午後9時
会 場 甲州市民文化会館(甲州市塩山上塩後240)

散策会

日 時 6月23日(日) 午前9時～正午
集 合 甲州市役所本庁舎 東側駐車場
ル ー ト 市役所→向嶽寺→塩ノ山南麓のまちなみ
講 師 輿水達司氏(山梨県立大学特任教授・甲州市文化的景観調査委員会会長)
参加費 無料(別途保険料200円程度)
問い合わせ先 甲州市教育委員会文化財課 TEL0553-32-5076/FAX0553-32-5172



ズ甲州

News



『甲州市勝沼地域の小学校における地域探検プロジェクトの実践』
平成31年2月 発行
編著：岩田美耶
監修・発行：山梨大学生命環境学部 観光まちづくり研究室

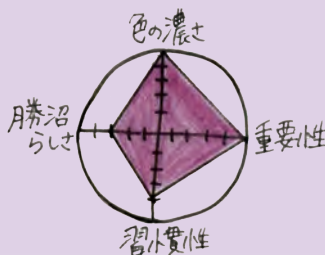
勝沼地域の小学校地域探検プロジェクトの報告書ができました！

昨年度、甲州市教育委員会文化財課、勝沼地域の4つの小学校、そして山梨大学生命環境学部観光まちづくり研究室が連携して、小学校3年生を対象に実施した地域探検プロジェクト(地域探検・写真展・まとめ授業)の成果が1冊の報告書にまとまりました。市内の図書館(表面掲載)で読むことができますので、ぜひお手にとってご覧ください(貸出できます)。

今日の勝沼ワンポイント

collection4 ジベ処理体験実習

勝沼中学校では授業の一環としてジベレリン処理作業を経験し、地域の基幹産業を体験的に学んでいます。ジベレリン処理を施すことで種無しブドウが栽培できます。これも勝沼地域ならではの大切な文化です！



編集後記

調査をしてきた3年間を振り返りました。調査を通じて、勝沼地域の皆さまと出会い、貴重なお話をたくさんお聞かせいただきました。

文化的景観調査報告書が刊行できたのは、調査にご協力くださった、勝沼地域の皆さまのおかげです。この場を借りて、心からお礼申し上げます。

次回予告

かつぬま旬報 vol.5 Summer2019は
8月1日発行予定です。

令和元年(2019)6月1日 発行

編集・発行：甲州市教育委員会文化財課

山梨県甲州市塩山上於曾 1085 番地 1
TEL: 0553 - 32 - 5076

編集協力：山梨大学観光まちづくり研究室

イラスト：岩田美耶(山梨大学)

詳しくは [勝沼 文化的景観](#)