

説 明 会 開 催 概 要 及 び 質 疑 等 要 旨

会議の名称	塩山地域中学校再編に関する地区説明会〔塩山中学校〕
開 催 日 時	令和4年5月20日（金） 開会：午後7時00分～8時00分
開 催 場 所	甲州市民文化会館 大ホール
出席の状況	出席者合計：22名 ・学区内： 3名（保護者：3名、保護者以外：0名） ・学区外： 3名（塩北中学区：0名、松中学区：3名） ・教員等：16名
当局出席者	教育長、教育総務課長、廣瀬L、那須指導主事、岩下指導主事、高石L
説明会次第	（1）開会 （2）教育長あいさつ （3）塩山地域中学校再編に関する説明 （4）質疑応答 （5）閉会
備 考	質疑応答状況は、説明会の状況を簡略にまとめたものです。 ホームページでの公開にあたり、発言者、発言内容及び教育委員会の回答等につきましては、個人が特定されないよう匿名化、読みやすく整理するため発言の趣旨を損ねない程度に省略及び補充をしております。

説明会質疑応答状況

開催日	5 月 20 日（金）[塩山中学区]
質問者等	発言内容
発言者① [男性・塩山]	アンケートについて、令和元年 5 月に実施されているけれども、そもそもが再編審議会のスタートも元年の 8 月なので、まだ情報が定まっていない状況でアンケートをとられたかという事とかは明確なので、あまりこう使えるアンケートではないのかなと思います。 また、質問項目、内容は明記されていないので、どのような質問だったかわからないですが、とりあえず統合されるという選択肢が二つ、反対という選択肢が一つという事でアンケートのとりかた自体が、かなり恣意的になってしまうかなと思われます。 また、この並びを見たときに、おそらく、やむを得ないかなというのが一番多いのかなというのが想定されますし、この時は 5 年後なのか 20・30 年後なのか、各人の思いがかなりバラバラなので、わからないというのと大差ないかなと思うので、この時点のアンケートをもって、統合されるのがいいと解釈されるのは、いかがなものかと思われるのですがご意見いただければと思いますお願いいたします。
事務局	令和元年 5 月のアンケートの際には、学校の統廃合についての質問事項という事で、回答をこちらの 4 項目で設定させていただきました。 このアンケートの実施にあたりましては、その時わかっていた今後の児童生徒の将来予測数の推移と学校の標準規模の資料を同封し、回答をお願いしたものであります。また、学校再編に関する今回のアンケートにつきましては、先進地事例等を確認しながら、この質問事項になったと経過を聞いております。よろしくお願いいたします。
発言者① [男性・塩山]	はい、ありがとうございます 聞きたいことは、アンケートについては、その時点での情報でしかないという事なので、具体的にいつ再編予定日だという事を示した中でのアンケートをとられる予定とかはないということなののでしょうか。
事務局	教育委員会としましては、今後もこういった説明会を重ねて保護者のご理解をいただきながら、また市議会への説明を行いながら再編に向けた手続きを進めていきたいと思っております。その中で保護者のアンケート等の要望がある場合には、対応していきたいと考えております。 説明会を重ねる中で保護者の皆さんが、そういった機会をということでありましたら対応していきたいと考えております。

発言者① [男性・塩山]	会場を見ていただくとわかるように、人少ないですね。 これでは支持されないと思うので、そもそも今日のような説明会を丁寧にやっていたかないと、支持の声は反映されないなと思うので、その辺は再考していただければと思います。
事務局	ご意見ありがとうございます。 今回は、冒頭の課長の説明にもありましたが、12月の保護者説明会を受けて、延期となっていた地区説明会を開催したものであります。今後も引き続きこういった機会を持っていきたいと考えております。会場についてもここだけではなく、地域の要望を聞きながら、身近な公民館等での開催もはしていきたいと考えております。
発言者② [男性・松里]	お話の中で、令和7年4月の統合を目指すという言葉があったのですが、この資料のどこに書いてありますか
事務局	教育委員会としては、現在、ご説明させていただいたとおり、令和7年4月の統合をめざして、こういった説明会を開催させていただいております。今回の資料で、直接的な表記はございませんが、その様な方針ですのでご理解をいただきたいと思います。よろしくお願いいたします。
発言者② [男性・松里]	この資料の中には書いていないという事ですよね。 かなり重大なことなので私は書いておくべきと思いました。
事務局	資料の中の4頁をご覧くださいなのですが、4ページ中段「基本方針の具体」の部分の(2)②で、「塩山地域の4中学校の統合については、5年以内を目標とすることが望ましい」というかたちで方針を出した時の文書となっております。また、表記が無かったことについては、ご指摘のとおりかと思われますので、今後資料作成の際には、しっかり明示していきたいと考えておりますので、ご理解をお願いいたします。
発言者① [男性・塩山]	資料の6頁、14頁これから求められる学びとか、もしくは、これからの箇所についてなのですが、これは、再編をもって目指すべきものなのか、それとも現在も目指しているものなのかというのが、まず一点きかせてください。
事務局	こちらにつきましては、現在も目指しているものとなっております。 再編を考える際の一つの指標として、令和3年度から中学校が新しい学習指導要領、文部科学省が示す新しい教育課程ができましたので、それに対応する、教育課程への対応する手段、方法の一つとして、学校再編についての方針が出たものであります。ご理解をお願いいたします。

発言者① [男性・塩山]	関連して 18 ページで現在塩山中学校であれば 340 名の生徒でこれを目指している過程ではあろうかと思うのですが、今の人数でこれが達成できていないのに、増えることになった場合に、逆に少数人数の学校からの再編になれば人数が増えるメリットがあるかと思うのですが、逆に現在一番大きい塩山中学校にいと、増えることによって逆に遠のいてしまう気がするのですけれども、その辺はどのように解釈すればよろしいでしょうか。
事務局	学校における教職員の人数は、学級数に応じて配置がされます。学級数が増えることにより、その学校に配置される教員の人数が増え、より学びを受ける環境が整うものと考えております。
発言者① [男性・塩山]	少ない生徒数のところから大きい生徒数のところに移ると先生が増えたり、生徒数が増えることによるメリットはあるかなと思いますが、そうではなくて、今現在の塩中の評価をした場合に、現在の人数でもうまくいってないところがあったという場合に、人数が増えることによって更に問題が複雑化するのではないかという見方もあるのではという問いなんですけれども、その辺って検討されたことはありますでしょうか
事務局	現状、少子化、児童生徒数の減少は、塩山地域に限らず甲州市全体に関わってきているものであります。今後再編を進める中で、実際の生徒数については、平成 27 年度と同程度の生徒数となります。再編により、学校規模が大きくなることによる、塩山中学校が新たな課題が生じることはないと考えております。
発言者① [男性・塩山]	生徒数の現状規模の話なので、将来比較しているつもりなんですけれども、現状の教育現場というものに対して、ちゃんと目が行き届いているのかという事をお話しいただければと思うのですが。 先程、部活動の話が出たのですが、子どもからみると部活動を選べるという話は分かりやすくてよいのですが、どちらかというと私は、子どもたちだけではなく先生方の働き方にも関心がありまして、全国的には今、先生方の労働問題とか、部活動の負担であるとかと言う話があるのですが、多くなっている部分とか現状での課題であるとか両面から検証する必要があるかと思うのですが、その辺はいかがでしょうか
事務局	部活動につきましても、学校再編により、その時の生徒数等に応じた中で、当然部活動の数も変わってくるものと考えております。その中で再編するメリットの中で、教職員数が増えることにより、各部活動に副顧問が配置できるようになってくることなどで、先生方一人一人の負担軽減にもつながるのではないかと考えております。また、部活動については、現在新聞等での報道のとおり、地域移行等のさまざまな流れ、課題等

	も出てきておりますので、そういうことにも対応しながら再編についても進めていきたいと考えております。
発言者① [男性・塩山]	負担軽減の部分で私知りたいので、何か資料があれば、データ等などで市民に説明していただければと思います。 コミュニティ・スクールについて聞きたいのですが、こういった取り組みが今後活発になってくるのかなと思うのですが、それと同時に、再編のたぐいが重なってくるのかなと予想しています、最終的には先生の負担が、どのくらい逆に増えてしまうのかなという事を心配しております。資料5頁の「④各校でそれぞれ取り組んできた地域の伝統や文化を生かした教育活動の取組」の三校あったものを一校に集約するという事は、各地域の活動もカレンダーにどう載ってくるのかとイメージしにくいので、理念としてはすごくわかるのですが、最終的に現実になるのかなというところで、たとえば塩中学区で元々あった取り組みはその地区の生徒だけで行うのかとかあるのですが、この辺がわかるようでわからない説明だったかなと思うのでご説明いただければと思います。
事務局	コミュニティ・スクールにつきましては、現在市内のすべての学校に導入され、市立小中学校すべての学校に学校運営協議会が設置され取り組みが行われております。 また、学校運営協議会につきましても、再編後は、委員の見直しなども行いながら、より甲州市、塩山地域全体のことを生徒が学んでいけるような体制づくり、取り組みを考えていきたいと思っております。
発言者① [男性・塩山]	学校運営協議会の仕組みを私がわかっていないので、質問は、このくらいにさせていただきますが、より詳しい説明があると、大丈夫だよとか納得するとか、こういうことがわかるので、その辺は学校全体の取組、子どもたちの取組だけではなくて、先生方、保護者への影響が安心できる資料を用意していただければと思いますので、よろしくお願いいたします。
事務局	ご要望として、承らせていただきます。 今回は限られた時間の中で、初めての説明会という事でこのような資料を用意させていただきましたが、今後はご要望いただいたものをできる限り取り入れていくなど、内部で検討させていただきます。
発言者① [男性・塩山]	最後に小学校についての再編は取り上げられてないので、例えば少人数学校を逆に希望して移住してくる方もいると思うのですが、逆に中学校に上がった時、再編された後に人数が多いところに行くことになるのだという事を、来てしまった後に気付かれた方がいると、なぜ教えてくれなかったのだという事に、実際に他の事例なんかを見たとき、そちらの

事務局	方では、そういったこともあったりするので、今後、移住者や移住希望者への情報提供という事については考えられているでしょうか 今回の学校再編につきましては、保護者や地域の皆様の理解を得ながら進めさせていただきたいと考えております。今回の説明会の資料につきましても、ホームページ等で掲載して、広く皆様がわかるような形をとっていきたいと考えておりますので、よろしくお願いいたします。
発言者① [男性・塩山]	ありがとうございます。実際、私昨日も遅れてしまったんですが、説明を聞かせていただいて資料もいただいて、1日たって質問を上げてきたんですけれども、他に質問される方もなくて、また、ここに来られない方はどうやって資料等を見るのかなって思っていたので、ぜひ、こういう資料とかは積極的に市のホームページに載せていただければなというのは希望として伝えさせていただきたいと思います。
事務局	今回の説明会の資料につきましては、今、申し上げましたとおり、市のホームページの方に掲載してまいります。 移住者等への情報提供等ということにつきましても、庁内で準備委員会を立ち上げております。準備委員会は、関係各課が集まり、いろいろな課題、要望等があった場合に、課題の解消、要望の対応等を検討するための組織であります。こういった情報につきましても関係課と情報共有する中で、移住する方、移住を希望する方への情報発信をしていただくよう対応してまいりますので、よろしくお願いいたします。