

R8年度 甲州市教育委員会 教育支援センター

「陽だまり教室」



(大和ふるさと会館)



人・自然・ふるさとを愛する甲州教育

陽だまり教室のご案内

甲州市教育委員会 教育支援センター

- ◎ 学校に行きたい気持ちはある。
でも、いざ行こうとすると「行けない」。
- ◎ 友達と仲良くしたい。
でも、友達の言動や態度が気になって「行けない」。
- ◎ 進路・進学を考えると、もう一度一からやり直したい。
- ◎ 自分を見つめ直して、再び、元気に生活できるようになりたい。

『陽だまり教室』は、様々な理由で学校に行けなかったり、教室に入ることが難しかったりする子どもたちの学校復帰や社会的自立に向けた教育相談や学習支援を行います。

『陽だまり教室』では、子どもたちの気持ちに寄り添いながら、学習や生活のサポートを行います。家庭・学校・関連機関・陽だまり教室が連携し、子どもたちを支援していきます。

『陽だまり教室』は、子どもたちが安心して楽しく通い、仲間とふれあうことにより、自立心を養うための学びの場所です。



**★子どもたちの『心の居場所』となり、
『自分さがし』をお手伝いします。**

—主な活動—

- 各教科の学習（各自で計画した学習、学校のタブレット端末を利用した学習）
- 自主活動（読書、工作、手芸など）
- 軽スポーツ（卓球、バドミントン、バレーボール、ドッジボールなど）
- 体験活動（調理実習、ハイキング、釣りなど）

**★陽だまり教室は「明日への一歩」を踏み出すための
エネルギーを貯めるところです。**

ご相談・お問い合わせは、陽だまり教室、又は、教育総務課へ

陽だまり教室（大和ふるさと会館2階）
409-1203 甲州市大和町初鹿野1693番地1
Tel 0553-34-6065 Fax 0553-34-6068
教育総務課
404-8501 甲州市塩山上於曾1085番地1
Tel 0553-32-1412 Fax 0553-32-5172

陽だまり教室 経営方針

1 めざす姿（経営目標）

1. 陽だまり教室は、児童生徒一人ひとりが、「ここに来て大丈夫」「自分は大切な存在だ」と感じられるよう、基本的な安心感と自己肯定感を大切にしながら、その子の状態やペースに寄り添った指導・支援を行います。
2. 陽だまり教室は、集団活動を通して、自分で考え行動する力や、人とかかわる力を育て、学校や社会へと一歩ずつ踏み出せる力を養います。

2 大切にしている考え方（経営方針）

1. 児童生徒一人ひとりの思いや状況を丁寧に受け止め、共通理解のもと、組織的に支援に取り組みます。
2. 児童生徒と心を通わせ、通室への不安をやわらげながら、安心できる「心の居場所」づくりに努めます。
3. 集団活動を通して、人とのかかわり方を学び、思いやりのある対人関係と社会性を育てます。
4. さまざまな体験活動を計画的に行い、成功体験を積み重ねることで、自信と「やってみよう」という前向きな気持ちを育てます。
5. 教育相談を大切に、児童生徒の思いや実態に寄り添ったきめ細やかな指導・支援を行います。
6. 家庭や学校、必要に応じて関係機関と連携し、情報を共有しながら、児童生徒の学校復帰や社会的自立を温かく支えていきます。

3 指導・支援の進め方（指導・支援方針）

1. 一人ひとりの「やってみたい」「自分で決めたい」という思いを大切にします。
2. 共感的で温かなかかわりを通して、安心した人間関係づくりを進めます。
3. 自分で考え、選び、行動する経験を大切に、自己決定できる場を多く設けます。
4. 言葉や行動の表面だけでなく、その奥にある気持ちに目を向け、心にそっと寄り添います。
5. 児童生徒一人ひとりの状態に応じて、無理のない段階的な支援計画を立て、小さな成長を大切にしながら支援します。

教育支援センター 陽だまり教室 Q&A

Q1
陽だまり教室とは？

不登校を続けている子どもたちが楽しく安心して通い、学習や仲間とのふれあいを通して、自立心を養うための教室です。子どもたちにとっての「居場所づくり」を大切に考えています。陽だまり教室での活動を通して、子どもたちの心の中に『社会的自立へのエネルギー』が貯まってくるのを見守り、支援していきます。

Q2
対象児童生徒は？

市内の学校に在籍する小学校4年生、5年生及び6年生の児童並びに中学校の生徒です。

Q3
開設時間は？

月曜日から金曜日（夏季休業・冬季休業・春季休業、祝日等除く）
午前9時から正午までです。

Q4
どんな活動をするの？

教科学習は個別学習を中心に行っています。「何をどのように学習したいか」本人の思いを尊重しながら進めていきます。体験活動は、スポーツ、カードゲーム、ボードゲーム、創作、調理などを行います。一人ひとりの思いや願いを大切にしながら、自主性を養い、積極的に仲間と関わろうとする意欲や態度を育み、将来への社会的自立につながるようにしていきます。

Q5
見学や相談、入室の方法は？

保護者が在籍校に見学・相談につて希望を伝えてください。見学して、関心をもてたら体験通室をし、続けたいという気持ちが高まったら、学校、保護者と相談の上、入室とするか決めます。入室となった場合、陽だまり教室から渡される「通室申込書」を在籍校へ提出してください。

Q6
毎日時間通りに通室しなければならないの？

初めは無理せず通える曜日や時間を決めて通室し、ゆっくりと生活リズムを整えていきます。朝、気持ちが乗らないときや、通室後、途中で調子が悪くなったときは、気にせず遅刻や早退しても大丈夫です。

Q7
通室の方法は？

保護者の送迎、電車、市バスなどです。各自に合った方法で通室できます。電車は通学定期券を利用することもできます。通学定期券の購入を希望する場合は、ご相談してください。

Q8
在籍校・保護者との関係は？

定期的に通室状況等を在籍校に連絡し、常に連携をとりながら支援をしていきます。担任や保護者との話合いの場を設け、情報交換を密にし、支援の方向性の共通理解を図っていきます。また、必要に応じ専門機関と連携し、支援の改善を図っていきます。

Q9
出席日数は？

陽だまり教室へ通室した日数（体験通室を含む）は、「出席扱い」となります。
（月々の出席日数や、活動の様子は学校長にお知らせします）

Q10
保護者へのサポートはありますか？

スタッフと保護者と交流できる機会を設けています。学期末に陽だまり教室での様子やご家庭での様子を話し合います。進路については在籍校での相談が基本となりますが、陽だまり教室でも在籍校と連携しながらサポートします。お電話でも随時ご相談いただけます。