2025 (令和7)年度 甲州市立塩山中学校グランドデザイン

教育基本法 学校教育法 学習指導要領 県指導重点 山梨県教育振興基本 計画 甲州市指導重点 (グランドデザイン) 「夢をかなえる」学 びのプロジェクト 子ども十の誓い 親のあり方十筒条

◇学校教育目標

自ら学び 豊かな心とたくましい体を鍛える生徒の育成

めざす生徒像

- (1) 自ら学び、確かな学力を身につける生徒
- (2) 思いやりの心を持ち、ともに高めあう生徒
- (3) ねばり強い気力とたくましい体を鍛える生徒
- (4) 体験的な活動を通して、生きる力を身につける生徒
- (5) 周りの人を大切にし、感謝できる生徒

めざす教師像

- (1) ともに学び、進歩する教師
- (2) 生徒一人ひとりを理解し、やる気 と良さを伸ばす教師
- (3) 目標を持ち実践する教師
- (4) 明るく、人間的な教師
- として信頼される教師

めざす学校像

- (1) 温かみがあり、安心して生活でき る学校
- (2) 生徒が生き生きと活動する学校
- (3)あいさつの声が響く学校
- (4) 明るく美しく環境が整備された学校
- (5) 豊かな人間性と教育愛に満ち、間 (5) 保護者や地域の人々に信頼される 学校

生徒の実態

家庭の実態

地域の実態

生徒の願い

保護者の願い

地域の願い

教職員の願い

<校内研究>

- 授業研究を中心に した校内研究会
- 一人一授業公開
- ・公開研究校の参観
- 教育協議会への積 極的な参加
- 「夢をかなえる学 び」のプロジェク トとの連携

学校経営の努力目標と具体策

- (1) 知・徳・体の調和を重視し、「生きる力」を育む教育課程の編成と 実施に努める。
- (2) 一人ひとりに確かな学力を育む指導と評価に努める。
- (3) 生徒一人一人が生き生きと活動する集団づくりに努める。
- (4) 豊かな心の育成と、愛情と信頼に基づく生徒指導に努める。
- (5)健康・安全教育の充実と、体力向上の基礎づくりに努める。
- (6)特別支援教育の充実に努める。
- (7)地域ともにある学校づくりの推進に努める。
- (8) 甲州市「夢をかなえる学び」のプロジェクトと校内研をリンクさせ、 集団づくりと授業改善に努める。

- 運営委員会
- 職員会議
- 特別支援教育校内 委員会
- ・いじめ対策委員会
- 各校務分掌

今年度の重点目標と努力点・具体策

確かな学力の育成

- (1) 授業規律をしっかり身につけさせ、甲州市Teacher's Note等を参考に、基礎・基本の確実な定着に努める。
- (2) 生徒の学力・学習状況を把握し、適切で効果的な学習指 導に組織的に取り組む。
- (3)「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、授業改善 及び評価に取り組み、新しい時代に必要となる資質・能 力の育成に努める。学習者主体の授業を進める。
- (4) しっかりした学力の定着を図るために生徒の学習意欲を 喚起する授業の工夫と家庭学習の習慣化に努める。
- (5) 体験的な学習と言語活動を重視し、課題をもって自ら学 び、自ら考える力を育てる。
- (6) 創意工夫した指導法や少人数指導・TT指導を積極的に 取り入れる。
- (7) 読書活動の充実と図書館の有効活用に努める。

豊かな心の育成

- (1) 基本的生活習慣の形成に努める。
 - 特に「塩中生の生活規範(4本柱)」の徹底。
 - さわやかなあいさつ・返事
 - 人の話をしっかり聴く
 - ・時間を守る
 - ・準備・片付け・清掃をしっかりする
- (2) 一時間一時間の道徳の授業を大切にした道徳教育の充実 に努める。
- (3) きずなの日を設定し、一人一人の生徒とのふれあいの時 間を増やし適切な生徒理解に努め、自分の大切さととも に、他の人の大切さを認める人権教育を推進させる。
- (4) 学校、家庭、地域社会との連携を深め、健全な生活態度 を育てる。

健やかな体の育成

- (1) 生徒が安心して学校生活が出来るための安全管理体制 の充実に努める
- (2)健康に関する理解を深め、より健康的な生活習慣の定 着を図る。
- (3) 自他の生命を尊重する意識を高め、安全についての実 践的な能力や態度を育てる。 (4)体育・スポーツを積極的に推進し、体力の向上を図り
- 運動を実践する能力や態度を育てる
- (5) 食育並びに心身の健康の保持増進を推進し、望ましい 生活習慣の形成に努める。

地域とともにある学校づくり

- (1) コミュニティ・スクールとして地域人材の活用や家 庭・地域を巻き込んだ学習活動の推進をめざす。
- (2) 学校評価に基づく教育活動の工夫改善と学校運営体 制を充実する。
- (3) CSを有効に活用し、地域とともにある学校づくり の推進に努める。
 - (文化祭・地区行事との連携・学校開放日・授業参観 校長室開放 等)

連携 協働

PTA(本部・各部会) 「家庭との連携」

学校運営協議会 学校関係者評価

歴史と伝統 「地域に根ざした学校」

自治区 公民館 育成会 関係機関連携

保護者・地域の願い

学校支援ボランティア