

令和3年度 甲州市立井尻小学校グランドデザイン

学校教育目標

豊かな心をもち自ら切り拓く子どもの育成

めざす学校

地域・家庭のニーズ

いじりのこ
いつも明るく素直な子
ぶんで考え進んで学ぶ子
っぽに正しく行動できる子
びのび遊び元気な子
ころ豊かな思いやりのある子

めざす子ども

子どもの実態



「気付き 考え 実行する」の実践

徳

知

体

豊かな心の育成

- いつも明るく素直な子
- ころ豊かな思いやりのある子
- 青少年赤十字活動の推進
奉仕（ボランティア）活動の充実
- E S D教育
(地域を考え、未来を創造する)
- あいさつ運動
感謝の気持ちを持ちながら「自分から 相手の目を見て さわやかに」
- 心を豊かにする読書活動
- 歌声あふれる全校合唱
- 基本的な生活習慣
- 一人一人を大切にした特別支援教育
- 豊かな心を育てる道徳教育
- 花いっぱい運動
- 学校園の栽培活動

確かな学力の育成

- ぶんで考え進んで学ぶ子
- っぽに正しく行動できる子
- R 3校内研究『「思考力・判断力・表現力の育成」～ICTを積極的に活用した授業づくりを通して～』
- 学力向上
言語活動を取り入れた分かる授業の実践
- 基礎基本の定着
読み書き計算の習熟
(朝学習・朝読書の活用)
- 指導力の向上
校内研究（研修）の充実
視点を生かした授業改善
- 学習環境の整備
学び合い高め合う学級集団づくり
「いじりの子ノート」の充実

健康でたくましい心と体の育成

- びのび遊び元気な子
- 健康・安全→感染症対策
- 体力づくり
体力アップタイム（遊具・ボール・鬼遊び…）/マラソンタイム/縄跳びタイム/水泳（チャレンジカード）
- 外遊び
「天気の良い日は外で遊ぶ」
一輪車/竹馬/球技/縄跳び等
みんなで遊ぶ会（児童会が計画）
- 体育的行事
運動会・マラソン大会
- 健康教育
うがい・手洗い・歯磨き指導
感染症対策「い・じ・り」の実践
- 食教育
「子どもが作るお弁当の日」
- 家庭との連携
「早寝・早起き・朝ご飯」
「家庭学習振り返りの日」

分かって楽しい授業づくり/居心地のよい集団づくり/はじめのある生活づくり/安心安全な環境づくり

特色ある魅力ある学校

- ◆豊かな心を育む読書活動
- ◆健康な体づくりと食教育
- ◆地域に根ざしたふるさと学習
- ◆心の絆を強める地域とのふれあい交流
- ◆保幼小の密接な相互交流
- ◆青少年赤十字活動の実践

信頼される学校

- ◆服務規律の確保（コンプライアンス）
- ◆説明責任・情報公開（アカウンタビリティー）
- ◆確かな学力の育成
- ◆生徒指導の充実といじめ・不登校の予防対策
- ◆安全指導（災害・犯罪から身を守る）
- ◆保護者・地域の方々とのコミュニケーション

連携・協働

テーマ 「人・自然・ふるさと井尻を愛する児童の育成」

【家庭との連携】
PTA（本部・各部会）

学校運営協議会

すこやか会議

【地域の関係諸機関との連携】
自治区 公民館 育成会
児童クラブ 老人クラブ
保育園等

学校支援地域ボランティア

保護者・地域の願い