

令和4年度 甲州市立井尻小学校グランドデザイン

学校教育目標 **豊かな心を持ち自ら切り拓く子どもの育成**

めざす子ども像

W
い つも明るく素直な子
じ ぶんで考え進んで学ぶ子
り っぱに正しく行動できる子
の びのび遊び元気な子
こ ころ豊かな思いやりのある子

養う力

実践できる力
『愛 (I) がいっぱい I J I R I 小』
EYE 👁 目でみて **気づき**
愛 ❤️ 思いやりの心で **考え**
I 🏠 自分で **実行する**

「気づき考え実行できる実践力」を養う日々の教育活動

徳

知

体

豊かな心の育成
い つも明るく素直な子
こ ころ豊かな思いやりのある子
○あいさつ運動
自分から進んで
○心を豊かにする読書活動
○歌声あふれる全校合唱
○基本的な生活習慣
○一人一人が輝く特別支援教育
○豊かな心を育てる道徳教育
児童の実践につながる道徳
○家庭との連携
アウトメディアへの取り組み

確かな学力の育成
じ ぶんで考え進んで学ぶ子
り っぱに正しく行動できる子
○学力向上
「主体的・対話的で、深い学び」「ICTの活用」による授業の実践
○基礎基本の定着
読み書き計算の習熟
(朝学習・朝読書の活用)
○学習環境の整備
学び合い高め合う学級集団づくり
○家庭との連携
「いじりの子ノート」の充実

健康でたくましい心と体の育成
の びのび遊び元気な子
○体力づくり
体力アップタイム (遊具・ボール・鬼遊び…) / マラソントime / 縄跳びタイム / 水泳チャレンジカード
○健康教育
うがい・手洗い・歯磨き指導
感染症対策「い・じ・り」の実践
○食教育
「子どもが作るお弁当の日」
○家庭との連携
「早寝・早起き・朝ご飯」
「家庭学習振り返りの日」
「アウトメディアへの取り組み」

分かって楽しい授業づくり / 居心地のよい集団づくり / けじめのある生活づくり / 安心安全な環境づくり

特色ある魅力ある学校

- ◆楽しい授業、楽しい学級、楽しい児童会の実現
- ◆豊かな心を育む読書活動
- ◆健康な体づくりと食教育
- ◆地域に根ざしたふるさと学習
- ◆心の絆を強める地域とのふれあい交流
- ◆保幼小の密接な相互交流

信頼される学校

- ◆説明責任・情報公開 (アカウントビリティー)
- ◆確かな学力の育成
- ◆生徒指導の充実といじめ・不登校の根絶
- ◆安全指導 (感染症・災害・犯罪から身を守る)
- ◆保護者・地域の方々とのコミュニケーション

連携・協働

コミュニティスクール

学校運営協議

【家庭との連携】
PTA (本部・各分会)

学校支援地域ボランティア

保護者・地域の願い

【地域の関係諸機関との連携】
自治区 公民館 育成会
児童クラブ 老人クラブ
保育園等