

令和8年度 甲州市立井尻小学校グランドデザイン

学校教育目標 豊かな心を持ち自ら切り拓く子どもの育成

めざす子ども像

い つも明るく素直な子
 じ ぶんで考えすすんで学ぶ子
 り っぱに正しく行動できる子
 の びのび遊び元気な子
 こ ころ豊かな思いやりのある子

養う力

実践できる力

『愛(I)がいっぱいI J I R I 小』

EYE 目 目でみて気づき

愛 思いやりの心で考え + 挨拶

I 自分で実行する

意欲溢れる教師と共に

常に向上心を持った教師
 ・全力、本気で取り組む教師

「気づき考え実行できる実践力」を養う日々の教育活動

徳

知

体

豊かな心の育成

- い つも明るく素直な子
- こ ころ豊かな思いやりのある子
- 人権尊重の理念に基づく教育活動
- よりよく生きる基盤となる道徳教育
- 一人一人が輝く特別支援教育
- 挨拶を通じたコミュニケーション
- COCOLO プラン・心の羅針盤・UDの視点に立った教育活動
- なりたい自分になれる力の育成
- WEBQUを活用した児童理解
- 所属感、自己有用感を育む親和的な学級集団づくり

確かな学力の育成

- じ ぶんで考えすすんで学ぶ子
- り っぱに正しく行動できる子
- 学ぶ楽しさを実感できる授業
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- ・地域の環境や人材を活用した専門的な知識の習得
- 「夢をかなえる学びのプロジェクト」と連動した学びの創造
- ・デジタル学習基盤を十全に生かした学習者主体の授業づくり
- ・グローバルに活躍する人材育成
- ・教科横断的な探究活動の実施

健康でたくましい心と体の育成

- の びのび遊び元気な子
- 体育授業の充実と体力づくり、運動習慣の日常化
- ・体力アップタイムの活用
- ・外遊びの推奨
- ・運動チャレンジの場の設定
- 健康教育、食教育の充実
- ・望ましい生活習慣の確立
- ・食育一校一実践への取り組み
- 家庭との連携
- ・早寝・早起き・朝ご飯
- ・アウトメディアの取組
- 防災、防犯教育と防災管理の充実

わかって楽しい授業づくり/居心地のよい集団づくり/けじめのある生活づくり/安心安全な環境づくり

特色ある魅力ある学校

- ◆楽しい、わくわくが実感できる教育活動
- ◆授業時数特例校制度を活用した外国語教育の推進
- ◆地域人材・外部指導者の積極的な活用
- ◆ふるさとを愛し、地域や世界で活躍できる人材の育成
- ◆ころ柿づくりを通じた地元愛の育成・地域活性化

信頼される学校

- ◆指導力ある教師(学習面・生活面)
- ◆説明責任・情報公開(アカウントビリティ)
- ◆生徒指導の充実といじめ・不登校の根絶
- ◆安全指導(感染症・災害・犯罪から身を守る)
- ◆保護者・地域の方々との有機的なつながり

すべては子供たちのために

コミュニティスクール

学校運営協議会

【家庭との連携】
保護者・PTA(本部・各分会)

学校支援地域ボランティア

連携・協働・熟議

保護者・地域の願い

地域学校協働活動

【地域の関係諸機関との連携】
自治区 公民館 育成会
児童クラブ 老人クラブ
民生委員 保育園等