

令和5年度 甲州市立井尻小学校グランドデザイン

学校教育目標 豊かな心を持ち自ら切り拓く子どもの育成

めざす子ども像

い つも明るく素直な子
じ ぶんで考えすすんで学ぶ子
り っぱに正しく行動できる子
の びのび遊び元気な子
こ ころ豊かな思いやりのある子

養う力

実践できる力

『愛(I)がいっぱいI J I R I 小』

EYE 目 目でみて気づき

愛 思いやりの心で考え

I 自分で実行する

意欲溢れる教師と共に

常に向上心を持った教師
本気で取り組む教師

「気づき考え実行できる実践力」を養う日々の教育活動

徳

知

体

豊かな心の育成

- い つも明るく素直な子
- こ ころ豊かな思いやりのある子
- 人権尊重の理念に基づく教育活動
- よりよく生きる基盤となる道徳教育
- 一人一人が輝く特別支援教育
- 当たり前のおいさつ、掃除
- 心を豊かにする読書活動
- 歌声あふれる全校合唱
- 基本的な生活習慣の定着
- なりたい自分になれる力の育成
- WEBQUを活用した児童理解
- 所属感、自己有用感の育成

確かな学力の育成

- じ ぶんで考えすすんで学ぶ子
- り っぱに正しく行動できる子
- 学ぶ楽しさを実感できる授業
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実
- ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- ・ICTの効果的活用の日常化
- 学習環境の整備
- 親和的な学級集団づくり
- 家庭との連携
- ・「いじりの子ノート」の充実
- ・ICT、AIドリルの活用

健康でたくましい心と体の育成

- の びのび遊び元気な子
- 体力づくり、運動習慣の日常化
- ・体力アップタイムの活用
- ・外遊びの推奨
- ・運動チャレンジの場の設定
- 健康教育の充実
- ・望ましい生活習慣
- ・感染症の予防
- 食教育
- 子どもが作るお弁当の日
- 家庭との連携
- ・早寝・早起き・朝ご飯
- ・アウトメディアの取り組み
- 防災、防犯教育と防災管理の充実

わかって楽しい授業づくり/居心地のよい集団づくり/けじめのある生活づくり/安心安全な環境づくり

特色ある魅力ある学校

- ◆楽しい授業, 楽しい学級, 楽しい児童会の実現
- ◆健康な体づくりと食教育
- ◆地域に根ざしたふるさと学習
- ◆ころ柿づくりを通じた地元愛の育成・地域活性化
- ◆保幼小中の密接な相互交流

信頼される学校

- ◆指導力ある教師(学習面・生活面)
- ◆説明責任・情報公開(アカウントビリティ)
- ◆生徒指導の充実といじめ・不登校の根絶
- ◆安全指導(感染症・災害・犯罪から身を守る)
- ◆保護者・地域の方々とのコミュニケーション

連携・協働

コミュニティスクール

学校運営協議会

【家庭との連携】
保護者・PTA(本部・各部会)

学校支援地域ボランティア

保護者・地域の願い

地域学校協働活動
【地域の関係諸機関との連携】
自治区 公民館 育成会
児童クラブ 老人クラブ
民生委員 保育園等