



令和7年度 甲州市立勝沼中学校グランドデザイン

学校教育目標

たくましく 心豊かで 実践力のある生徒の育成

めざす生徒像

- 自ら学び、真理を探究する
- 美しい心・思いやりの心を持った
- 心身共にたくましい
- ねばり強い意志を持ち最後までやり抜く

考える生徒(知)
優しい生徒(情)
元気な生徒(体)
続ける生徒(意)

教職員としての信条

- 教育に対する使命感・誇り
- 子どもに対する愛情や責任感
- 生徒指導力・学習指導力
- 豊かな人間性や社会性・協働性
- 研修に努め専門性の向上を図る「学びの精神」

「学舎は常に愉しく」

教育基本法
学校教育法
学習指導要領

山梨県教育大綱
山梨県教育振興基本計画

甲州市指導重点
甲州市学校教育
グランドデザイン

「夢をかなえる学び」
のプロジェクト
子ども十の誓い
親の在り方十箇条

生徒の実態

家庭の実態

地域の実態

生徒の願い

父母の願い

地域の願い

教師の願い

学校経営の基本方針

〈 校内研究 〉
「学びを振り返り、生徒
と共に創る学びの実現」

【3つの柱】

- ①複線型授業の充実
- ②FigJamの利活用
- ③振り返り活動(リフレクション)

- (1)新しい時代を生き抜く確かな学力(資質・能力)の育成
- (2)生徒理解・組織的支援による豊かな心の育成
- (3)望ましい生活習慣形成による健やかな体の育成
- (4)地域を愛し誇りに思う特色ある学校づくり
- (5)信頼される学校づくり

- ・職員会議
- ・運営委員会
- ・いじめ対策委員会
- ・特別支援教育校内
委員会
- ・生徒指導部会
- ・各校務分掌

学校経営の努力点と具体策

(1)確かな学力の育成	(2)豊かな心の育成	(3)健やかな体の育成
①子供主体の授業への転換と自立した学習者の育成 (個別最適な学びと協働的な学びの 一体的充実)	①人権尊重の理念に基づく教育活動	①心の変化への迅速な対応 (端末アプリ等の利活用)
②知識・技能の習得と資質能力の 育成 (主体的・対話的で深い学び視点 からの授業改善)	②カウンセリングマインドによる援助 ・指導の充実	②保健指導・食育指導による 望ましい生活習慣の定着
③ICTの効果的活用の日常化	③基本的生活習慣の向上	③課題を踏まえた「健康・体力づくり 一校一実践」の取り組み
④特別な支援を必要とする生徒への 指導体制の充実	④所属感・自己有用感の醸成、 親和的学級集団づくり	④家庭と連携した「早寝・早起き・ 朝ごはん」「アウトメディア」の 取り組み
	⑤スクールカウンセラー・ スクールソーシャルワーカーの活用	
	⑥読書活動や芸術文化活動を通した 豊かな情操の育成	
(4) 特色ある学校づくり		(5) 信頼される学校づくり
①地域のもつ教育的財産の活用 (歴史・文化・産業・人物・施設)		①保護者との連携を深め、同一歩調での指導の実践
②農業体験・職業体験・福祉体験の充実		②危機管理マニュアルの改善・充実と安全管理体制の整備
③伝統的な祭典・行事への積極的参加		③学校評価の実施と改善に努め、学校教育のさらなる充実

連携



協働

PTA 「家庭との連携」

学校運営協議会 学校関係者評価

地域とともにある学校

地域の諸団体・地域の人材

保護者・地域の願い

育成会・公民館等関係機関