

令和5年度 甲州市立勝沼小学校グランドデザイン

教育基本法
学校教育法
学習指導要領
県教育振興基本計画
県指導重点
市指導重点
確かな学力育成プロジェクト
子ども十の誓い
甲州市子ども憲章
親のあり方十箇条

◇学校教育目標「かしこい子」を育てる 「知・徳・体」の調和のとれた、心豊かな児童の育成

児童の実態
家庭の実態
地域の実態
児童の願い
父母の願い
地域の願い
教師の願い

めざす子ども像

か 考えて学習する子ども
つ 強くたくましい子ども
ぬ 温もりのある仲間づくりのできる子ども
ま 真心をもって行動できる子ども

◇めざす学校像

- ・子どもや職員が毎日来たくするような学校
- ・信頼と協働の中で教育活動を進める学校
- ・保護者や地域と共に歩み、信頼される学校



◇めざす教師像

- ・子どもを深く理解し、子どもと共に歩む教師
- ・使命を自覚し、常に自ら学ぶ教師
- ・互いに信頼し合い、協力できる教師

学校経営の基本方針

- (1) 児童の実態・地域の特色を生かした教育課程を編成し、確かな学力の向上を図る。
- (2) 適切な児童理解に基づく組織的な生徒指導の充実に努める。
- (3) 特別な教育的支援を必要とする児童の実態を把握し、組織的な対応の充実に努める。
- (4) 児童が生涯を通じて健康な生活を送るために必要な資質・能力の育成に努める。
- (5) 保護者や地域・関係機関と連携した安全管理体制の充実に努める。
- (6) 保護者や地域住民との連携を深め、開かれた学校づくりを推進する。
- (7) 全教職員がチームとなり、子どもと共に学び活動する学校集団を形成する。

学校経営の努力点と具体策『つながり・ひろがり～新たな視点を大切に～』

確かな学力の育成

- (1) 学ぶ・考える・わかる楽しさを実感できる授業実践
- (2) 個に応じた学習指導の充実
- (3) ICT 利活用等による新たな学びの推進
- (4) 継続的な指導と家庭学習の習慣化による学習内容の定着

豊かな心の育成

- (1) 明るく気持ちよいあいさつの励行
- (2) 読書活動や芸術・文化活動、体験活動の充実
- (3) 認め合い、高め合う集団づくり
- (4) 豊かな心を育む道徳教育の実践

健やかな体の育成

- (1) 運動の日常化を図る取組の充実
- (2) 継続的な保健教育の推進と保護者と連携した基本的な生活習慣と感染症対策の定着
- (3) 健全な食習慣を育成する食育教育の充実

社会に開かれた学校づくり

- (1) 地域と協働連携した体験活動や地域の良さを生かした学習の推進
- (2) 家庭・地域への情報発信の充実
- (3) 地域との交流による開かれた学校づくりの推進

連携 ⇄ 協働

