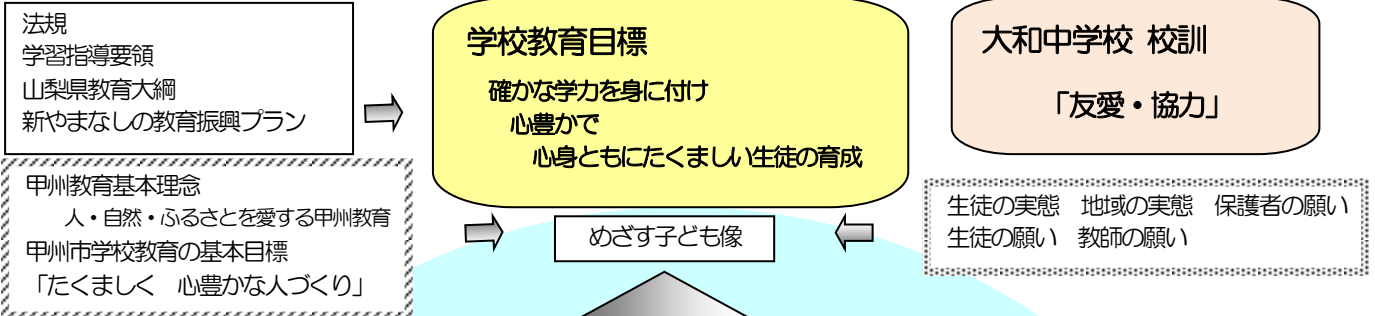


2021年度 甲州市立大和中学校 グランドデザイン



- 学校経営の基本方針**
- (1) 本校の教育は、生徒を中心に据え、教師の教育愛と使命感に基づいて行う。
 - (2) 本校の教育は、教師それぞれの特性を生かし、相互の信頼と協力に基づいて行う。
 - (3) 本校の教育は、生徒の自主性及び主体性を大切に、生きる力の育成と望ましい集団づくりを目指して行う。
 - (4) 本校の教育は、生徒・保護者及び地域社会の信頼と願いを大切に、開かれた学校を目指して行う。
 - (5) 本校の教育は、保護者・地域との連携を密にし、社会の要請を踏まえて、特色ある学校づくりを目指して行う。

- めざす教師像**
- 子ども一人一人を見つめ、子どもと共に歩む教師
 - 教育に対する情熱と教師としての使命感を持ち、自己研鑽に努め実践する教師
 - 創意と熱意を持って目標の具現化に向かい協働する教師（集団）
 - 豊かな人間性と専門的な知識や実践力を持ち、子ども、保護者及び地域と積極的にふれあい、その信頼と期待に応える教師

2021年度 学校経営の努力点

<p>確かな学力の育成 知</p> <p>(1) 学習指導の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① わかる授業の実践に努める ② 個に応じた学習を展開する ③ 学習活動のねらいの明確化と発問や板書の工夫に努める ④ 生徒の興味関心を大切に、一人一人のよさが生かされる学習活動を行う ⑤ 総合的な学習の時間の充実に努める ⑥ 適切な評価規準に基づいて評価を行い、その結果を学習活動の充実にいかす <p>(2) 特別支援教育の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 生徒の自立する力を培うため、全校体制で取り組む ② 子どもの可能性を最大限に伸ばすため個別支援の充実に努める 	<p>豊かな心の育成 徳</p> <p>(1) 心の教育の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 道徳の時間の充実を図る ② 体験学習などの充実により、思いやりの心、生命を大切にする心などをはくくむ ③ 教育環境整備に努める ④ あいさつの励行、清掃活動など師弟同行の精神で行う <p>(2) 一人一人を大切に生徒指導</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 望ましい集団活動により温かい人間関係をはくくむ ② 生徒への対応はカウンセリングマインドをもって行う ③ 生徒一人一人に適切な進路指導や教育相談を行う ④ 家庭との連携を密にし、意思の疎通に努める 	<p>健やかな体の育成 体</p> <p>(1) 体育指導や部活動の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 運動に対する自主性・主体性を伸ばさせ望ましい体づくり・習慣づくりを目指す ② 安全指導及び保健指導を充実させる ③ 心身の望ましい発達を目指し、部活動を充実させる ④ 新体力テストなどを意識した保健体育授業の充実を図る <p>(2) 健康で安全な生活習慣の定着</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 保健・安全教育の徹底を図る ② 健康な体作りに向け、食教育の充実を図る ③ 基本的な生活習慣と行動様式の定着に向けた指導の充実に努める 	<p>地域に根ざし、開かれた大和教育の推進</p> <p>(1) 開かれた学校づくり</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 家庭、地域への積極的な情報発信（学校だより等） ② 積極的な学校開放 ③ 小中学校の連携を密にし、小中学校から中学校への教育の連続性を大切にする <p>(2) コミュニティ・スクールグラウンドデザインの推進</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 学びの地図の構築 ② 地域参加型教材の掘り起こしとさらなる連携 ・ 人材リスト、参加型学習教材リストの作成と地域との連携 ③ 単元構想表の作成と充実
---	---	--	---

校内研究 主題
「これからの社会を生きる力を身につけた たくましい生徒の育成」
～主体的・対話的で深い学び、ICT 機器を生かした授業実践を通して～

教育環境作り 施設・設備の整備・活用、環境整備を推進

- ・ 校内、遊具の定期的な点検により危険箇所の早期発見・修繕に努める。
- ・ 教材・教具を常に使いやすく整理したり、所定の位置に戻したりして、適時に使用できるようにする。
- ・ 潤いと安らぎの中で生活することは、心身の健康づくりに欠かせないもので、四季が感じられるような環境づくりに努める。