

# 地域に根ざし，開かれた大和教育

めざす子ども像（学校教育目標）

- 明るく、たくましい子ども
- 思いやりのある子ども
- 物事をよく考え、力いっぱいやりぬく子ども
- 郷土を愛する子ども

期待される成果		
開かれた学校づくり	豊かな子どもの育ち	より良い地域づくり
<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域や保護者との信頼関係</li> <li>○学校教育活動の質的向上</li> <li>○教職員の資質や指導力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会で生き抜く力の育成</li> <li>○地域の良さの実感</li> <li>○学習意欲や学力の向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○地域や家庭の教育力の向上</li> <li>○地域住民の自己有用感</li> <li>○地域の活性化</li> </ul>

本年度の努力点・具体策（評価の観点）		
保護者・地域への情報発信	学校教育活動の工夫・改善	学校運営への参画
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校だより，学年通信の発行</li> <li>・学校行事等への参観依頼</li> <li>・教育活動への参加，協力依頼</li> <li>・学習成果発表会の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「地域学習単元構想」の見直しと充実</li> <li>・地域学習の単元開発</li> <li>・ボランティア一覧表の見直しと充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習支援ボランティアの協力</li> <li>・行事等への運営面の協力依頼</li> <li>・学校評価の充実</li> </ul>

## 学習成果発表会

成果発表

感謝の集い

## 大和 学びの地図に基づく教育活動

～地域を学び，地域に学び，地域と学ぶ～

単元構想表の作成【情報収集】・実施【体験活動，表現活動】 ボランティア一覧表作成

## 学習支援型コミュニティスクール

