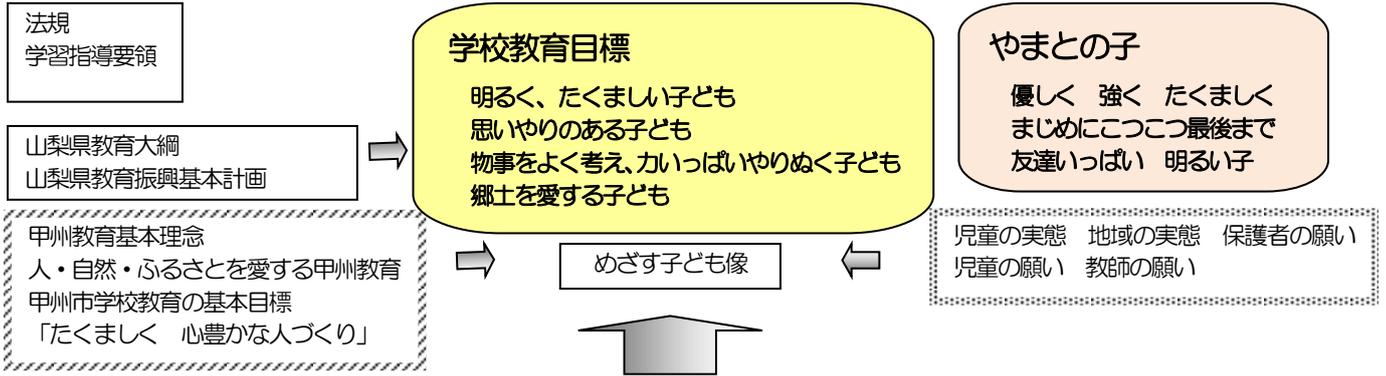


# 令和6年度 甲州市立大和小学校 グランドデザイン



**学校経営の基本方針** : 「子どもも教師も笑顔あふれる楽しい学校」

- (1) 子どもや地域の実態をふまえた教育課題を的確にとらえ、知徳体の調和の取れた力を育む教育課程の編成と実施に努める。
- (2) 小規模校の良さを生かし、心のふれあいを大切に、豊かな人間性と心情を育む教育の充実に努める。
- (3) 教育職員としての責任と自覚を持ち、資質や指導力の向上をめざした研修・研究の充実や業務の改善に努める。
- (4) 家庭・地域に信頼される学校づくりをめざし、大和地区に根ざした教育活動を推進する。

**めざす教師像**

- 子ども一人一人を見つめ、子どもと共に歩み、子どもの可能性を引き出す教師
- 教育に対する情熱と教師としての使命感を持ち、自己研鑽に努め実践する教師
- 創意と熱意を持って本音で語って議論し、協働する教師（集団）
- 豊かな人間性と専門的な知識や実践力を持ち、保護者及び地域と積極的に連携を図り、その信頼と期待に応える教師

## 令和6年度 学校経営の努力点

<p><b>確かな学力の育成 知</b></p> <p>①誰一人取り残さない基礎的基本的な学習内容の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・A Iドリル等の効果的な活用</li> <li>・自主学習の質と意欲の向上</li> </ul> <p>②主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習者主体の授業展開</li> <li>・ICT を活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実にを図る授業の構造化</li> <li>・情報活用能力の育成、情報モラル教育の推進</li> <li>・アウトプット機会の設定</li> <li>・本物に触れるリアルな体験活動の積極的な実施</li> </ul>	<p><b>豊かな人間性と心情の育成 徳</b></p> <p>①豊かな心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動の推進</li> <li>・人権教育・道徳教育の推進</li> <li>・児童会との連携</li> <li>・読書活動の推進</li> <li>・他校との交流の推進</li> </ul> <p><b>教職員の資質能力向上と業務の改善 改</b></p> <p>①資質能力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びの実現</li> <li>・ICT を効果的に活用した授業改善</li> <li>・人事評価制度の効果的な活用</li> </ul> <p>②業務改善</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・業務改善意識の向上</li> <li>・校務の情報化と振り返りの充実</li> </ul>	<p><b>健やかな体の育成 体</b></p> <p>①運動やスポーツの積極的な推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・業前体育の推進</li> <li>・「健康・体育づくり一校一実践運動」の取組の充実</li> <li>・新体力テスト、健康実態調査を意識した体育授業の充実</li> </ul> <p>②健康で安全な生活をする事ができる実践力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的生活習慣及び基本的行動様式の育成</li> <li>・健康づくりの推進</li> <li>「自己をコントロールする力」</li> <li>「タイムマネジメント力」</li> <li>・防災教育の推進</li> </ul>	<p><b>開かれた大和教育の推進を図り、地域や世界で活躍できる人材の育成 活</b></p> <p>①開かれた学校づくり (CSの更なる推進)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人・物・事を積極的に活用した地や学習の推進</li> <li>・地域の活動や行事への積極的な参加</li> <li>・学習成果発表会の充実</li> <li>・「甲斐天目山勝頼公太鼓」の継承</li> <li>・緑の少年少女隊の活動 (SDGsの視点を生かした森林学習)</li> <li>・家庭、地域への積極的な情報発信</li> </ul> <p>②キャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアパスポートの効果的な活用</li> <li>・ふるさと学習会の実施</li> </ul> <p>③外国語教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・CAN-DO リストの活用と評価</li> <li>・ALT の効果的な活用</li> <li>・他校との交流授業によるコミュニケーション力の育成</li> </ul>
<p><b>学校教育の土台となる、親和的な学習集団づくり 親</b></p> <p>① アセスメント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・WEBQU の効果的な活用</li> <li>・SC の効果的な活用</li> <li>・日常的な教職員の見取りの推進</li> </ul> <p>② 児童理解にもとづいた、お互いを認め合う人間関係づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様性を認め合い、いじめ、不登校をつくらない親和的な学級集団づくり</li> <li>・授業を通じた自己肯定感の育成</li> <li>・異年齢交流の充実による自己有用感の育成</li> <li>・SSW や外部の専門機関との連携</li> </ul>			