

# 令和4年度 甲州市立大藤小学校 グランドデザイン

## 学校教育目標

◇学校教育目標  
「自ら考え、正しく判断し、行動する児童の育成」

### 1 めざす子ども像

- (1) 自ら考えて学習する子ども
- (2) 健康で明るい子ども
- (3) 思いやりの心をもつ子ども
- (4) 協力しやりぬく子ども
- (5) 郷土を愛する子ども

### 2 めざす教師像

- (1) 子どもの心を理解できる教師
- (2) 子どもと共に取り組む教師
- (3) 子どもと共に伸びる教師
- (4) 子どもに夢と希望を培う教師

### 3 めざす学校像

- (1) 明るく楽しい学校
- (2) 子どもが伸びる学校
- (3) 安全できれいな学校
- (4) 地域に信頼される学校

教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領  
県指導重点  
県教育大綱  
市指導重点  
市「確かな学力」育  
子ども十の誓い  
親のあり方  
十箇条

児童の実態  
家庭の実態  
地域の実態  
  
児童の願い  
父母の願い  
地域の願い  
教師の願い

## 学校経営の基本方針

- (1) 社会に開かれた教育課程の編成と実施に努める。
- (2) 一人一人に確かな学力を保障する学習指導に努める。
- (3) 道徳教育の推進、特別活動等の充実を通して、心豊かな児童の育成に努める。
- (4) 心身共に健やかな成長と発達をめざす、健康安全教育に努める。
- (5) 学校・家庭・地域との連携を図り、地域に信頼される学校づくりに努める。
- (6) 安全できれいな学校環境の整備と充実に努める。
- (7) 教職員一人一人の力を結集した学校力の向上に努める。

<校内研究主題>

<副主題>

○ 職員会議

- ・ 学校運営会
- ・ 生徒指導委
- ・ 特支校内委
- ・ いじめ対策委
- ・ 各校務分掌

## 今年度の重点目標と努力点・具体策

### 確かな学力と自立する力の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- (1) 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る。
    - わかる楽しい授業実践
    - 個に応じた学習指導と関わり合い共に伸びる学習指導の充実
    - 継続的な指導による学習内容の定着【繰返し学習・朝学習・家庭学習】
  - (2) 思考力・判断力・表現力を培い、知識・技能の活用力を高める。
    - ICT端末を取り入れた授業改善
  - (3) 児童のよさを評価し、主体的に学習に取り組む態度を育成する。

### 豊かな心の育成

- (1) あいさつ運動を推進する。
  - 家庭・地域との連携によるあいさつ運動の推進
- (2) 体験学習における人・物との関わりを通して豊かな人間性を育成する。
  - 縦割り班活動・勤労生産活動・地域学習など
- (3) 年間を通して読書活動を推進する。
  - 朝読書・読み聞かせなど
- (4) 他人を思いやる心の育成と道徳的実践力を高める道徳教育を推進する。
- (5) Q Uを活用した学級集団づくりと、いじめ・不登校のない集団づくりを推進する。

### 健康で豊かな生活を営む資質・能力の育成

- (1) 体育の授業を充実する。
  - 体力テストの結果に基づく授業改善
- (2) 楽しみながら自ら体を鍛える継続的な「健康・体づくり」を実施する。
  - 体づくり一校一実践等による運動の日常化
- (3) 家庭と連携し基本的な生活習慣の確立を図る。
  - 感染症への具体的・実践的な指導
  - 「早寝・早起き・朝ごはん」運動
  - 「食事・運動・休養と睡眠」の健康3原則
  - 「ノーメディアウイーク」運動

### 安全に安心して学べる教育環境づくり

- (1) 家庭・地域への情報発信の充実を図る。
  - 学校行事等への招待・授業公開(学習成果の発信)
  - 「学校だより(藤の子)」の地域配布
- (2) 学校の安全管理体制の充実・徹底を図る。
  - 交通安全指導の徹底
  - 実効性ある危機管理マニュアルの見直しと連携強化
  - 教職員研修・様々な状況を想定した避難訓練の実施
- (3) 学校評価の充実と保護者・地域・関係機関との連携
  - 児童・保護者アンケート、自己評価
  - 学校運営協議会・懇話会委員による関係者評価
  - 各評価を基にした実効的なPDCAサイクルの構築

連携 協働

学校運営協議会 学校運営協議会・大藤教育懇話会合同会議 <学校関係者評価>

P T A活動(総会 役員会 学年部会 専門部会) 学校支援ボランティア 地域講師 小中連携 公民館 自主防災組織 等 関係機関連携

家庭・地域から信頼される学校

歴史の積み重ね 地域と共に

< 地域とともにある学校づくり 保護者・地域との連携 >

< 地域に根ざした学校 >