令和7年度 奥野田小学校 学校経営グランドデザイン

【国・県の方針】

- ◆学習指導要領
- ◆山梨県教育大綱
- ◆山梨県教育振興基本計画
- ◆学校教育指導指針
 - ・確かな学力の育成
 - ・豊かな心の育成
 - ・健やかな体の育成
 - ・ 地域や世界で活躍できる人材の育成
 - ・ 特別支援教育の充実

家庭・地域のニーズ

校 訓

至誠・親切・勤労

学校教育目標 「自ら学ぶ子ども」 の育成

【市の方針】

- ◆基本理念
 - 人・自然・ふるさとを愛する甲州教育
- ◆学校教育の基本目標

たくましく 心豊かな人づくり

- ◆甲州市学校教育グランドデザイン の具現化
- ◆夢をかなえる学びのプロジェクト

学校課題/児童の実態

楽しい学校

- (1)豊かな心の育成と生徒指導の充実に努める。(コミュニケーションを意識した関わり)
- (2)「生きる力」を育む適切な教育課程を編成し、実施する。
- (3)確かな学力を育む指導と評価に努める。(探求学習を取り入れた学びの楽しさの実感)
- (4)健康、安全教育及び食育の充実と体力の向上に努める。
- (5)特別支援教育の充実に努める。 (計画的且つ専門的な知見を高め、全校体制で取り組む)
- (6) 学校・家庭・地域との連携を図り、開かれた信頼される学校づくりを推進する。
- (7)教師としての自覚を持ち、自己研鑽に励み、組織的・計画的に教育活動を展開する。

自分で考え

進んで学ぶ子ども(知)

- ○自ら考え取り組む学習習慣の確立 ○デジタルとアナログを併用した
- 楽しく、わかりやすい授業の創造
- ○「主体的・対話的で深い学び」を 目指した授業改善(地域探求学習)
- ○児童一人一人の実態把握とつま ずきへの対応(個に応じた支援)
- 〇校内研究の充実
- ○甲州市プロジェクト・教協研究会 の推進

思いやりのある

情操豊かな子ども(徳)

- 〇子どもの心情に寄り添った関わり 【学校で大切にされた記憶を!】
- ○道徳教育の充実
- Oあいさつ運動
- ○児童会、異年齢集団活動の推進
- ○読書活動の充実
- OQU を活用した学級集団づくり
- ○体験活動、地域との交流の充実(地 域探求学習)

体を鍛え生命を

大切にする子ども(体)

- 〇日常の取組と体育的行事の充実 (生涯スポーツに繋がる体育授業・ 朝マラソン)
- 〇健康教育・食育の充実と基本的な 生活習慣の育成
- ○安全管理と危機管理意識の向上
- ○外遊びの奨励、場と機会を工夫し た体力づくり (一校一実践の取組)

わかって楽しい授業づくり/居心地のよい集団づくり/けじめのある生活づくり/安心安全な教育環境づくり

地域に開かれた学校づくり

- コミュニティ・スクールとして地域と連携した体験活動や地域のよさを生かした学習活動の推進
- 家庭・地域への積極的な情報発信 地域人材の活用 PDCAサイクルによる検証と改善
- 地域との交流による開かれた学校づくりの推進

(地域の文化祭や地区の行事等における連携、学校開放日・授業参観・児童会行事)

PTA活動、家庭との連携

連携

協働

地域に根ざした学校の取組

地域の組織・機関との連携

学校支援ボランティア

学校運営協議会 学校関係者評価

保護者・地域のニーズ

信頼される学校

学校教育目標の達成

開かれた学校