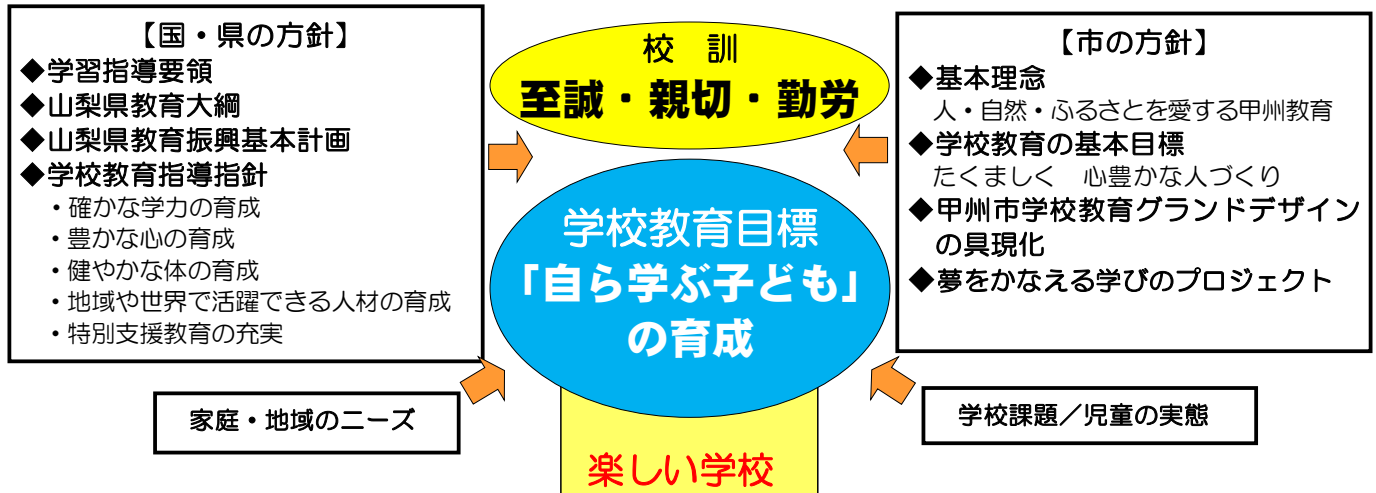


令和7年度 奥野田小学校 学校経営グランドデザイン



- (1) 豊かな心の育成と生徒指導の充実に努める。**(コミュニケーションを意識した関わり)**
- (2) 「生きる力」を育む適切な教育課程を編成し、実施する。
- (3) 確かな学力を育む指導と評価に努める。**(探求学習を取り入れた学びの楽しさの実感)**
- (4) 健康、安全教育及び食育の充実と体力の向上に努める。
- (5) 特別支援教育の充実に努める。**(計画的且つ専門的な知見を高め、全校体制で取り組む)**
- (6) 学校・家庭・地域との連携を図り、開かれた信頼される学校づくりを推進する。
- (7) 教師としての自覚を持ち、自己研鑽に励み、組織的・計画的に教育活動を展開する。

自分で考え

進んで学ぶ子ども（知）

- 自ら考え取り組む学習習慣の確立
- デジタルとアナログを併用した楽しく、わかりやすい授業の創造
- 「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善**(地域探求学習)**
- 児童一人一人の実態把握とつますきへの対応（個に応じた支援）
- 校内研究の充実
- 甲州市プロジェクト・**教協研究会**の推進

思いやりのある

情操豊かな子ども（徳）

- 子どもの心情に寄り添った関わり
【学校で大切にされた記憶を！】
- 道徳教育の充実
- あいさつ運動
- 児童会、異年齢集団活動の推進
- 読書活動の充実
- QJを活用した学級集団づくり
- 体験活動、地域との交流の充実**(地域探求学習)**

体を鍛え生命を

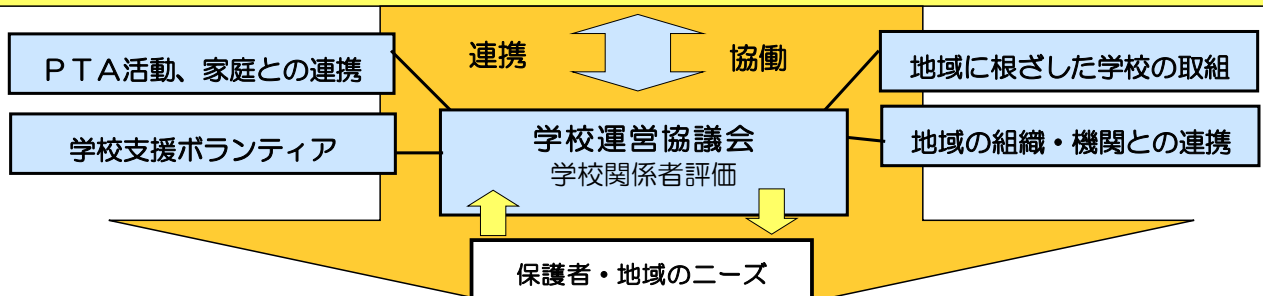
大切に子ども（体）

- 日常の取組と体育的行事の充実（生涯スポーツに繋がる体育授業・朝マラソン）
- 健康教育・食育の充実と基本的な生活習慣の育成
- 安全管理と危機管理意識の向上
- 外遊びの奨励、場と機会を工夫した体力づくり（一校一実践の取組）

わかって楽しい授業づくり／居心地のよい集団づくり／けじめのある生活づくり／安心安全な教育環境づくり

地域に開かれた学校づくり

- コミュニティ・スクールとして**地域と連携した体験活動**や**地域のよさを生かした学習活動**の推進
- 家庭・地域への積極的な情報発信 ○ 地域人材の活用 ○ PDCAサイクルによる検証と改善
- 地域との交流による開かれた学校づくりの推進
（地域の文化祭や地区の行事等における連携、学校開放日・授業参観・児童会行事）



信頼される学校

学校教育目標の達成

開かれた学校