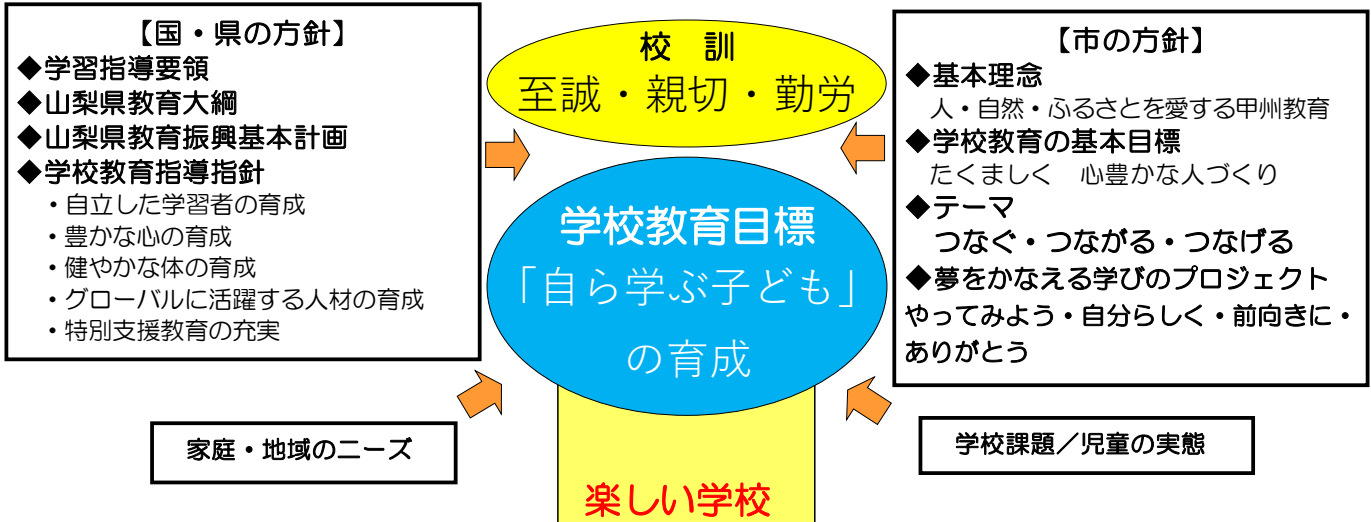


令和8年度 奥野田小学校 学校経営グランドデザイン



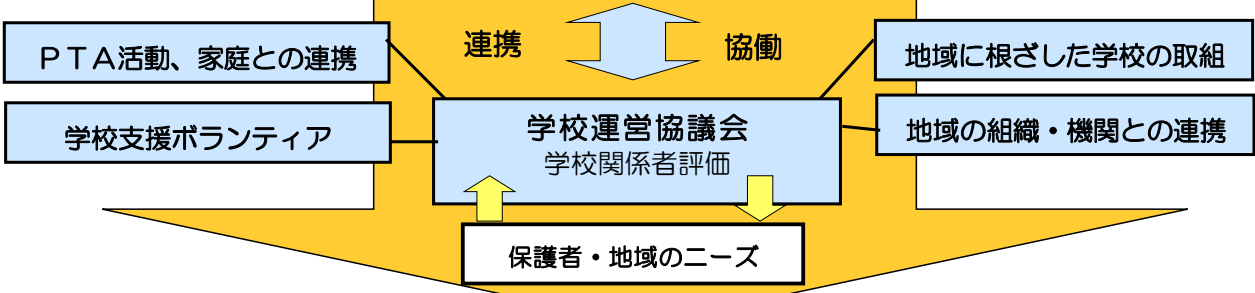
- (1) 一人一人の自分らしさが「つながる」安心して学べる不登校ゼロの学校
- (2) 探究学習により、地域と「つながる」楽しさを実感できる学校
- (3) デジタル学習基盤を活用した未来と「つながる」楽しさを実感できる学校
- (4) 健康、安全教育及び食育の充実と体力の向上に努める学校
- (5) 特別支援教育の充実に努める学校
- (6) 家庭・地域と「つながり」開かれた信頼される学校
- (7) 教職員が「つながり」共に創り、支え合える学校。

| | | |
|---|--|---|
| <p>自分で考え 進んで学ぶ子ども（知）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○デジタル学習基盤を十分に生かした学習者主体の授業づくり ○「主体的・対話的で深い学び」を目指した授業改善 ○郷土学習の推進 ○児童一人一人の実態把握とつますきへの対応（個に応じた支援） ○校内研究の充実 ○甲州市プロジェクト・教協研究会の推進 | <p>思いやりのある 情操豊かな子ども（徳）</p> <p>○子どもの心情に寄り添った関わり 【学校で大切にされた記憶を！】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○道徳教育の充実 ○あいさつ運動 ○児童会、異年齢集団活動の推進 ○読書活動の充実 ○QUを活用した学級集団づくり ○体験活動、地域との交流の充実 | <p>体を鍛え生命を 大切に子ども（体）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日常の取組と体育的行事の充実（生涯スポーツに繋がる楽しい、体育授業・朝マラソン） ○健康教育・食育の充実と基本的な生活習慣の育成 ○安全管理と危機管理意識の向上 ○外遊びの奨励、場と機会を工夫した体力づくり（一校一実践の取組） |
|---|--|---|

わかって楽しい授業づくり／居心地のよい集団づくり／けじめのある生活づくり／安心安全な教育環境づくり

地域に開かれた学校づくり

- コミュニティ・スクールとして地域と連携した体験活動や地域のよさを生かした学習活動の推進
- 家庭・地域への積極的な情報発信 ○ 地域人材の活用 ○ PDCAサイクルによる検証と改善
- 地域との交流による開かれた学校づくりの推進
(地域の文化祭や地区の行事等における連携、学校開放日・授業参観・児童会行事)



| | | |
|---------|-----------|--------|
| 信頼される学校 | 学校教育目標の達成 | 開かれた学校 |
|---------|-----------|--------|