

2022年度 甲州市立玉宮小学校グランドデザイン

学校教育目標

「豊かな人間性を持ち、主体的に生きる児童の育成」

～めざす子ども像～

- (1) 心身ともに健康で、進んで運動できる子ども
- (2) 深く考え、進んで学習する子ども
- (3) ねばり強く、最後までやりぬく子ども
- (4) 郷土の自然や文化に親しみ、大切にする子ども
- (5) きまりを守り、みんなと仲よくする子ども

【目指す教師像】伴走者

☆きめ細かで丁寧な寄り添いができる教師

- ・小集団を指導する力をもった教師
(使命感、熱意、感性、児童生徒理解の力)
- ・人間性豊かで意欲溢れる教師(元気な教師)
- ・学び続ける教師 (OJT OffJT)

子どもたちの合い言葉

た…たくましい子
ま…まなぶ子
み…みんなと力を合わせる子
や…やさしい子

中期的学校運営方針

- ◎より良い学級づくりを通じた確かな学力の向上
- ◎豊かな心と命を大切にする教育
- ◎体力の向上と健康・安全教育及び食育の充実
- ◎地域に根ざした信頼される学校教育の推進
- ◎教育環境の充実

本年度の努力点・具体策

<確かな学力の育成>

学習指導要領の定着

- 主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善

日常の授業の充実

- 学習規律の徹底と定着
- ICT機器を活用
- 朝学習や読書への取組
- 家庭学習の習慣化と充実

<豊かな心の育成>

あいさつ運動の推進

- 元気で気持ちのよいあいさつ
- 豊かな心を育む道徳教育
- 特別の教科「道徳」の研究・実践
- よりよい集団づくり
- Q-U調査活用、児童会活動の充実
- 愛情と信頼に基づく生徒指導
- 個に応じた指導、人権教育の推進

<たくましい体の育成>

体力づくり

- 業前活動、体育的行事の活用
- 日常的な外遊び
- 一校一実践の取り組み
- 保健教育や食教育の家庭との連携
- うがい・手洗い・歯磨きの指導
- 基本的生活習慣の定着
(早寝、早起き、朝ご飯)

<社会に開かれた学校づくり>

情報発信と学校開放

- 各種たよりの発行と情報共有
- 学校開放と行事案内
- 保幼小中の連携

地域との交流

- ふるさと学習の推進と積極的な発信
- 地域行事への積極的参加

<特別支援教育の推進>

特別支援教育に関する専門性の向上

- 校内研修による発達障害に関する特性の理解
- 個別の支援計画の作成と合理的配慮の検討
- ユニバーサルデザインの視点による授業づくり
- 外部の専門機関との連携
- 多様性を認め合える集団作り
- 交流及び共同学習の充実

連携

協働

教育基本法

学校教育法

学習指導要領

社会に開かれた学校

山梨教育振興基本計画

県学校教育指導重点

信頼される学校づくり

コミュニティ・スクール

保護者の願い

学校運営協議会

教職員の願い

地域の願い

甲州市学校教育指導重点

基本理念

「人・自然・ふるさとを愛する甲州教育」

学校教育の基本理念

「小規模校の特性を生かした教育活動」

市確かな学力育成プロジェクト