

2021年度 甲州市立玉宮小学校グランドデザイン

学校教育目標

「豊かな人間性を持ち、主体的に生きる児童の育成」

～めざす子ども像～

- (1) 心身ともに健康で、進んで運動できる子ども
- (2) 深く考え、進んで学習する子ども
- (3) ねばり強く、最後までやりぬく子ども
- (4) 郷土の自然や文化に親しみ、大切にする子ども
- (5) きまりを守り、みんなと仲よくする子ども

【目指す教師像】伴走者

☆きめ細かで丁寧な寄り添いができる教師

- ・小集団を指導する力をもった教師
(使命感、熱意、感性、児童生徒理解の力)
- ・人間性豊かで意欲溢れる教師(元気な教師)
- ・学び続ける教師 (OJT OffJT)

子どもたちの合い言葉

た…たくましい子
ま…まなぶ子
み…みんなと力を合わせる子
や…やさしい子

中期的学校運営方針

- ◎より良い学級づくりを通じた確かな学力の向上
- ◎豊かな心と命を大切にする教育
- ◎体力の向上と健康・安全教育及び食育の充実
- ◎地域に根ざした信頼される学校教育の推進
- ◎教育環境の充実

本年度の努力点・具体策 [玉宮アクティブ]

確かな学力の育成 **じっくりと**
新学習指導要領の完全実施
 ○教師一人一人の授業改善と学習活動の工夫
日常の授業の充実
 ○学習規律の徹底と定着
 ○ICT機器を活用
 ○朝学習や読書への取組
 ○家庭学習の習慣化と充実(家庭との連携)

豊かな心の育成 **はつらつと**
あいさつ運動の推進、家庭・地域への広がり
 ○元気で気持ちのよいあいさつ
豊かな心を育む道徳教育
 ○特別の教科「道徳」の研究・実践
よりよい集団づくり
 ○Q-U調査の活用、児童会活動の充実
愛情と信頼に基づく生徒指導
 ○きずなの日を通した子どもとの会話

たくましい体の育成 **元気**
体力づくり
 ○業前活動、体育的行事の活用
 ○教科体育の充実と日常的な外遊び
 ○一校一実践の取り組み
保健教育や食教育の家庭との連携
 ○うがい・手洗い・歯磨きの指導
 ○基本的生活習慣(早寝、早起き、朝ご飯)

社会に開かれた学校づくり **やる気**
情報発信と学校開放
 ○各種たよりの発行と情報共有
 ○学校開放と行事案内
 ○保幼小中の連携
地域との交流
 ○地域行事への積極的参加
 ○ふるさと学習の推進と積極的な発信

連携 ↔ 協働

教育基本法
 学校教育法
 学習指導要領
 社会に開かれた学校
 やまなしの教育振興プラン
 県学校教育指導重点
 信頼される学校づくり

コミュニティ・スクール

保護者の願い

学校運営協議会

教職員の願い

地域の願い

市学校教育指導重点

基本理念

「人・自然・ふるさと

を愛する甲州教育」

学校教育の基本理念

「小規模校の特性を

生かした教育活動」

市確かな学力育成プロジェクト