

令和5年度 甲州市立玉宮小学校グランドデザイン(案)

学校教育目標

「豊かな人間性を持ち、主体的に生きる児童の育成」

～めざす子供像～

- (1) 進んで運動する子供
- (2) 進んで学習する子供
- (3) みんなと仲よくする子供
- (4) 郷土を愛する子供

【目指す教師像】

- ・心身ともに健康な教師
- ・高い指導力をもった教師
(課題対応力, 情報活用力, 協働力)
- ・達成感を共有できる教師

子供たちの合い言葉

た…たくましい子
ま…まなぶ子
み…たまみやをあいする子
や…やさしい子

本年度の努力点・具体策

<確かな学力>

授業改善

- 教職員の研修
- 児童による端末の効果的な活用と「個別最適な学び」
- 学習規律の徹底
- 家庭学習の習慣化

<豊かな心>

あいさつ運動

- はきはきとしたあいさつ
- 親和的な学級づくり
- 心地よい学級集団づくり
- ソーシャルスキルの定着

<たくましい体>

体力づくり

- 業前体育, 体育的行事
- 日常的な外遊び

基本的な生活習慣

- 手洗い, 消毒, 歯磨き
- 早寝, 早起き, 朝ご飯

<社会に開かれた学校>

情報発信と学校開放

- 各種たよりの発行
- 工夫した学校行事と授業公開
- 体験して深める地域連携学習
- 地域への愛着心涵養
- 本物の素材・技・知識

教育基本法

学校教育法

学習指導要領

社会に開かれた学校

山梨教育振興基本計画

県学校教育指導重点

信頼される学校づくり

コミュニティ・スクール

保護者の願い

学校運営協議会

教職員の願い

地域の願い

甲州市学校教育指導重点

基本理念

「人・自然・ふるさとを愛する甲州教育」
学校教育の基本理念
「小規模校の特性を生かした教育活動」

市確かな学力育成プロジェクト