

令和8年度 甲州市立玉宮小学校グランドデザイン

学校教育目標

「豊かな人間性を持ち、主体的に生きる児童の育成」

～めざす子供像～

- (1) 進んで運動する子供
- (2) 進んで学習する子供
- (3) みんなと仲よくする子供
- (4) 郷土を愛する子供

【目指す教師像】

- ・心身ともに健康な教師
- ・高い指導力をもった教師
(課題対応力、情報活用力、協働力)
- ・達成感を共有できる教師、

子供たちの合い言葉

た…たくましい子
ま…まなぶ子
み…たまみやをあいう子
や…やさしい子

本年度の努力点・具体策

<確かな学力>

児童主体の学び

- 質の高い探究的な学びの実現
- リアルとデジタルをつなげた
授業改善

児童の対話力向上

- 対話の機会の設定
- 言葉の大切さと「伝え方」の向上

<豊かな心>

心が通うふれあう活動

- 親和的な学級集団づくり
- 「なかよしふれあいタイム」
- 「あいさつ運動」
- 「チーム学校」

<たくましい体>

体力づくり

- 業前体育・体育的行事
- 放課後遊び

安心安全な学校

- 災害・事故の未然防止
- 心の健康教育

<地域とともにある学校>

リアルな体験活動と地域貢献

- 地域への愛着心（人・自然）
- 本物の素材・技・知識

情報発信と学校開放

- 各種たよりの発行
- 地域連携・更なる外部人材活用

教育基本法

学校教育法

学習指導要領

社会に開かれた学校

山梨教育振興基本計画

県学校教育指導重点

信頼される学校づくり

コミュニティ・スクール

保護者の
願い

学校運営協議会

教職員の
願い

地域の
願い

甲州市学校教育指導重点

基本理念

「人・自然・ふるさと
を愛する甲州教育」

学校教育の基本理念

「小規模校の特性を
生かした教育活動」

夢をかなえる学びのプロジェクト