

～東雲小・地域に根ざした活動の実際～ 「特色ある教育活動」

甲州市教育基本計画基本理念 【人・自然・ふるさとを愛する甲州教育】

東雲小学校は校歌の一節に「集う東雲, われらの学園・学ぶ東雲, 楽しい学園, 進む東雲, 栄えある学園」とあります。学園という言葉, 韶きが持つ, 自由でありながら自主, 自立, 創造の精神(校訓・東雲立志)・学校は世の中で一番楽しい所であるべき…を前面に押し出し進んでいきたいと考えます。

東雲小学校の具体的な学校像を次のように示し, その具現化を図っていきます。

学校は楽しい所！ 生きてる感, ハンパない！

- 行きたい学校 (子どもたちにとって)
- 行かせたい学校 (保護者にとって)
- 誇りに思える学校 (地域にとって)



運動会: 全校ダンス, マイムマイム

忘れてはならない, 大切な事…(教職員集団が, 大声で笑い, 楽しむということを前面に出す→大人って楽しそうだなあと子どもたちに思わせる)

→日々の教育実践, 毎日の授業が刺激的, 魅力的であり, 子供にとって学ぶことが楽しい, 面白い, やってみたい…そんな手立て(環境)を創造する。

親から授かったその身体を, いろいろな事に思う存分, 思い切り使う。



コミュニティ・スクールとして学習支援を中心に地域との交流を図り,
集い・学び・進む学園を創造する。

- 地域の学習材(特に地域の産業や歴史・文化・伝統等)に深くかかわることで, 地域のよさを実感し, ふるさとを愛する児童を育成する。
- 多様な地域の方々とふれあい交流する学習を通して, 人と関わる力, 社会を生き抜く力を育成する。

★地域とのつながりを意識した教育課程の実践。

消防団の仕事：東雲分団



迫力あるポンプ操法！



子ども達のお父さんもいます

地区探検：子安地蔵の由来：立正寺住職さん



社会福祉協議会の仕事



トマト栽培、販売について学習



ぶどう作り：地域の農家の方から

ジベ処理の作業



丁寧に作業を教えてくださる雨宮さん



真剣そのもの！

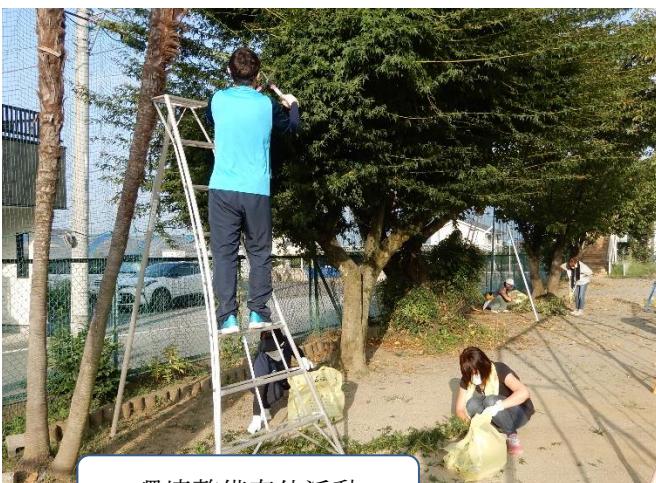
摘粒の作業

ハサミが震えるぜ！



カッ普が震えるぜ！

★学習支援ボランティア、図書ボランティア、
環境整備ボランティア、学校安全ボランティア



お弁当の日！
子ども達だけで作ります

○学校を核とした教育活動を展開することにより、
地域の活性化や地域コミュニティをより浸透させる。

★学校からの情報発信と感謝の気持ちを伝える

学校だよりを地域に配布し、学校の取組について理解してもらうとともに、地域の方々に学校を身近に感じ感謝の気持ちを届けたりする。



菊の3本仕立ての配布 自然の杜の活用

コテージ風うさぎ小屋3棟の設置

学校農園（東雲D A S H村）栽培の植物、農作物の家庭への還元

コテージ風のうさぎ小屋。子どもたちに大人気。
放課後は保護者の方も癒されにきます。



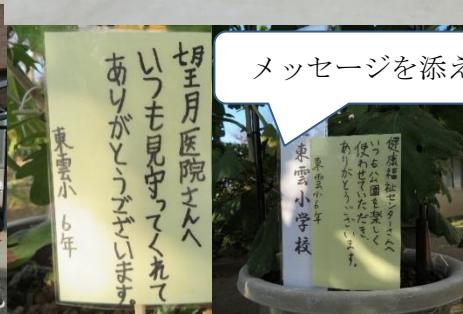
学校農園：東雲D A S H村



感謝の気持ち：秋には育てた菊を地域各所に配布。楽しんでもらいます。



社会福祉協議会さんへ



学校医さんへ



メッセージを添えて



3分100問九九検定！

けん玉検定！



8秒間走、走れエイトマン！



かえし横ふりとび！

