

甲州市立松里中学校の授業時数特例校の取組



授業時数特例校とは、学校地域の実態に応じて、教科などの授業時数配分を変えてカリキュラム・マネジメントを推進する制度です。

学校教育法施行規則第55条の2に基づき、指定する学校において、学校地域の実態に照らし、より効果的な教育を充実させるため、年間の総授業時数を確保した上で、教科横断的な視点に立った資質・能力の育成や探求的な学習活動の充実に資するよう教科等ごとの授業時数の配分について一定の弾力化を図った特別の教育課程の編成を認める制度。

(文部科学省)

MATSUSATO

めざす子供像 ⇒ 松里中学校の取組の具体

～ めざす子供像 ～

- ・「ふるさと」を誇りに思い、地域・世界へ発信できる子供
- ・失敗を恐れず、主体的に対話を深めようとする子供
- ・多様性を認め、他者と共に新たな価値を創造する子供



★ 日常的な取組

- ・English Board ポスター(ALT)
- ・Nobasuba(英語科・ALT)
- ・Misson Talking (ALT)
- ・松里ラジオ洋楽(委員会)英語検定

★ 授業実践 15時間の確実は実践

教科横断的な視点 2年(地域学習・ころ柿)3年(進路学習・ころ柿)

- ★ 交流 エイムズ中学生(7/2)3年生 留学生 他校との交流(2年生)



松里中学校のめざす3年間の姿

グローバル社会に生きる英語力の育成（言語能力の育成）
郷土や地域に関する教育の充実

9th World Festival (国際交流)
英語検定等にチャレンジ

8th ふるさと甲州を英語で語る→他地区との交流
テーマを決めてのプレゼン活動の充実

7th 小学校との接続期 音声→文字へ 丁寧な文字指導
English Fun Time

令和8年度 授業時数特例校（英語科年間15時間）

令和 8 年度

教育課程

授業時間数

各教科の 授業時数	区分	第 1 学年	第 2 学年	第 3 学年
国 語		137 (4)	137 (4)	102 (3)
社 会		102 (3)	102 (3)	137 (4)
数 学		137 (4)	102 (3)	137 (4)
理 科		102 (3)	137 (4)	137 (4)
音 楽		45 (1.3)	35 (1)	35 (1)
美 術		45 (1.3)	35 (1)	35 (1)
保健体育		102 (3)	102 (3)	102 (3)
技術・家庭		70 (2)	70 (2)	35 (1)
外国語		155 (4)	155 (4)	155 (4)
特別な教科である道徳		35 (1)	35 (1)	35 (1)
総合的な学習の時間		50 (1.4)	70 (2)	70 (2)
特別活動		35 (1)	35 (1)	35 (1)
総授業時数		1015	1015	1015