

# 令和8年度 甲州市立松里中学校グランドデザイン



## ◇校訓 「自立創造」

◇学校教育目標 『自ら求め、学び、拓く生徒の育成』



### ◇めざす学校像

笑顔があふれ  
人を大切にし  
だれもが輝く学校

### めざす生徒像

- (1) 自ら学ぶという意思を持ち、真剣に学ぶことができる生徒
- (2) 物事に粘り強く取り組み、最後まであきらめない生徒
- (3) 物事を深く考え、真理を探究しようという生徒
- (4) 課題を発見し、解決しようとする生徒
- (5) 周りの人を大切にし、感謝できる生徒

### 教職員の姿

学びのパートナー  
良きサポーター  
信頼できるリーダー

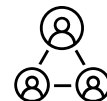


### 確かな学力の育成

- ・子供主体の授業づくり
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ・学びの質の向上
- ・ICT 端末の効果的利活用
- ・言語活動の充実
- ・自己調整力の育成  
ふりかえり

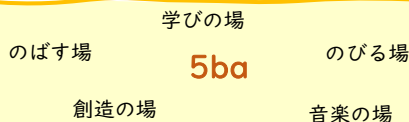
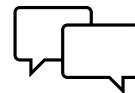
### 豊かな心の育成

- ・個別の支援の充実
- ・読書活動・体験活動の充実
- ・道徳教育の充実・言葉の力
- ・認め合い・高め合う集団づくり
- ・いじめ防止基本方針の徹底
- ・人権教育・福祉教育
- ・特別活動の充実



### 健やかな体の育成

- ・基本的生活習慣の確立
- ・継続的な健康教育
- ・安全教育
- ・体力の向上



- ・地域ボランティアとの連携
- ・家庭・地域への情報発信
- ・地域との連携・交流
- ・地域の人的・物的財産を生かす

### 地域とともに歩む学校

- ・授業時数特例校として外国語教育の推進
- ・異文化理解や国際交流の促進
- ・コミュニケーション能力の育成

### グローバル人材の育成

## ～つなぐ・つながる・つなげる

夢をかなえる学びのプロジェクト

人・自然・ふるさとを愛する甲州教育

連携

協働

わくわくする毎日・なりたい自分になる

主体的に学び 他者と協働 未来を拓く

PTA 家庭連携

地域ボランティア

学校運営協議会

学校関係者評価

地域の諸団体

地域の人材

保護者・地域の願い