

特例校年間計画					
学年	テーマ・探究の問い	1学期（春～夏）【出会い・基礎】	2学期（秋～冬）【深まり・探究】	3学期（冬～春）【まとめ・発信】	関連教科・領域
3年	SDGsって何？ ～菱山の宝とゴミ～ 【視点】気付く・可視化	【重点配置：11h】 ●SDGsカードゲーム ●校区内ゴミ拾い探検 ●ゴミの分類とグラフ化 ●周辺の自然観察	【4h】 ●秋の自然観察 ●1年間のまとめ 「菱山生き物クイズ」作成		算数（棒グラフ） 社会（学区の様子） 理科（昆虫・植物）
4年	水と地域のつながり ～川と森を守る～ 【視点】つながる・測定	【8h】 ●水のゆくえ調査（蛇口から水源へ） ●水質調査実験（パックテスト等）	【7h】 ●実験結果の分析 ●家庭での節水アクション ●啓発ポスター制作		社会（水はどこから）理科（雨水の行方） 図工（ポスター）
5年	山梨から世界へ！ ～土から変える未来～ 【視点】循環・仕組み	【8h】 ●剪定枝の炭作り体験 ●土への施用・栽培実験 ●温暖化と炭の関係理解 ●実験結果の分析 ●4パーミル・認証調査	【7h】 ●エシカル消費PR制作	(6年への意欲化)	理科（物の燃え方） 社会（農業・環境） 家庭（消費生活）
6年	未来をプロデュース ～自分たちのアクション～ 【視点】提言・創造	【2h】 ●オリエンテーション （菱山の現状を知る）	【10h】 ●次世代エネルギー調査 ●専門家への取材 ●提言書の執筆 ●プレゼン資料作成	【3h】 ●地域への提言 ●下級生への引き継ぎ ●卒業制作	社会（政治・国際） 理科（電気・環境） 国語（提案する文）