

令和8年度 総合的な学習の時間 学年別年間指導計画

1学期…25時間

2学期…28時間

3学期…17時間

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
3年	勝沼探検隊(郷土)⑯ ○社会科で学習した地域学習を生かし発展として課題を決定する。 ○課題解決のために調査・インタビューなど行う。 ○発表に向け、資料整理等行い発表会で発表する。 ぶどう作り探検隊⑭ ○オリエンテーション ○計画作り ○ブドウ農家への訪問・ジベ体験				ぶどう作り探検隊⑮ ○ぶどう農家へ訪問し、農家の願いや苦労など取材する。 ○収穫体験を行う。 ○自分でぶどうについて調べたいことを決めて、調べる。 ○今までの活動をまとめ発表する。			仕事の秘密を調べよう(キャリア)⑩ ○自分の興味がある仕事を決め、計画をたてる。 ○ICT・図書室・インタビュー等を利用して調べる。 ○調べた内容を整理・まとめ発表の準備をする。 ○発表会を実施する。			福祉について考えよう:高齢者(人権・福祉)⑰ ○だれもが住みやすい暮らしができる工夫や道具・システムなどについて、知りたいこと・調べたいこと・確かめたいことを追究する。 ○ナーシングセンター等の高齢者福祉施設の訪問。 ○高齢者疑似体験や車椅子体験等で理解を含める。 ○高齢者福祉に関わる方の講話を聞き理解を深める。 ○調べたことをまとめ発表する。				
	特例校15時間【SDGsって何?～菱山の宝とゴミ～】 (11h) ●SDGsカードゲーム ●校区内ゴミ拾い探検 *社会(学区の様子) ●ゴミの分類とグラフ化 *算数(棒グラフ) ●周辺の自然観察 *理科(昆虫・植物)				(4h) ●秋の自然観察 ●1年間のまとめ 「菱山生き物クイズ」作成										
GIGA P16① P66・69・71① P10① P82・85・87① 22使いすぎでないかな① P74・77・79①															
4年	菱山環境探検隊(郷土・環境)⑯ ○地域の山や川などの自然環境を観察したり調べたりして、問題を見出す身近な環境問題と私たちにできること ○社会科で学習したごみの問題や身近な環境の問題を解決するために、ごみの減量やリサイクルに自分たちはどう取り組むか考え、発信する。				私たちにできる防災を考えよう(安全・防災)⑯(⑩) ○社会科で学習した安全や防災の学習を活かし、身近な災害等の危険について調べる。 ○どうしたら私たちの命や安全を守れるか調べる。 ○調べたことを防災ハンドブックなどにまとめ、発信する。			福祉について考えよう…視覚障害(人権・福祉)⑰ ○だれもが住みやすい暮らしができる工夫や道具・システムなどについて、知りたいこと・調べたいこと・確かめたいことを追究する。 ○アイマスク体験を通じ目の不自由な人への理解を深める。 ○白い杖・点字ブロック・点字盤・点筆・サウンドボールなどの体験をする。 ○福祉講話を聞き、障害者への理解を深める。 ○調べたことをまとめ発表する。			山梨の伝統工芸を調べよう(郷土)⑰ ○社会科で学習した伝統工芸の学習を生かし、発展として課題を決定する。 ○課題解決のために調査・インタビューなど行う。 ○発表に向け、資料整理等行い発表会で発表する。				
	特例校15時間【水と地域のつながり～川と森を守る～】 (8h) ●水のゆくえ調査(蛇口から水源へ) *社会(水はどこから)理科(雨水の行方) ●水質調査実験(パックテスト等)				(7h) ●実験結果の分析 ●家庭での節水アクション ●啓発ポスター制作 *図工(ポスター)										
GIGA P33・36・38① P42・45・47① P51・54・56① 23写真を公開する前に①															
5年	SDGsについて知ろう⑦ ○SDGsとは何か調べよう。 ○植林活動しよう。	福祉について考えよう:聴覚障害(人権・福祉)⑭ ○手話体験教室を開き手話を学ぶ。 ○聴覚障害者の講話を聞き、理解を深める。 ○ユニバーサルデザインについて調べる。 ○調べたことをまとめ、発表する。		県外旅行の計画を立て、学習記録をまとめよう(情報・キャリア)⑭(④⑩) ○見学場所について事前に調べたり、グループ行動の計画を立てたりする。 ○見学地の産業・文化など調べる。 ○旅行記を作成し、学習の成果を発表する。			ふるさとの産業・文化・経済・歴史などを調べ、発表しよう⑳(⑮⑥) ○ぶどうやワイン作りの過程を見学・質問などで詳しく調べる。 ○世界農業遺産など峡東地域の魅力を調べる。 ○社会科で学習したことや「ふるさと山梨」などから、自分で課題を発見する。 ○課題解決のために調査・インタビューなど行う。 ○発表に向け、資料整理等を行い、発表する。			感謝の気持ちを伝えよう(人権・キャリア)⑩ ○最高学年として頑張ってくれた6年生のがんばりに気づき、感謝の気持ちを伝える。 ○来年度のリーダーとして、自分たちはどうやってリーダーシップを発揮していくか考え、6年生を送る会の企画・運営をする。					
	特例校15時間【山梨から世界へ～土から変える未来～】 (5h) ●剪定枝の炭作り体験 *理科(物の燃え方) ●土への施用・栽培実験 *社会(農業・環境) ●温暖化と炭の関係理解	(10h) ●実験結果の分析 ●4パーミル・認証調査 ●エンカル消費PR制作 *家庭(消費生活)													
GIGA P60・6365① P69・72・74① 29使いすぎでないかな① I6社会の変化と情報モラル①															

6 年	<p>修学旅行の学習計画を立て、学習記録をまとめよう (情報・キャリア)⑩</p> <p>○修学旅行の見学場所について事前に調べたり、グループ行動の計画を立てたりする。</p> <p>○修学旅行記をパソコンで作成し、学習の成果を発表する。</p> <p>植林活動⑦ 農園作業⑤</p>	<p>山梨郷土探検隊(郷土)⑧(③⑮)</p> <p>○「ふるさと山梨」を参考に、県や市の歴史・産業・特産物・伝統文化・行事等の社会環境を題材に学習を行う。</p> <p>○社会科の学習と関連させ、他県の風土や文化・産業などと比べながら、山梨県や県内市町村の歴史・産業・特産物・伝統文化・行事等について調べてまとめる。</p> <p>○平和(甲府空襲など山梨県で起こった戦争について)やわだつみ文庫などの利用などもしながら平和について考えをまとめる。</p> <p>農園作業④</p>	<p>世界の国々を知ろう(国際理解)⑩(⑤⑤)</p> <p>○世界各国の風土・文化や農水産業・商工業などの特徴を調べ、日本と比べながら、国際理解につなげていく。</p>	<p>夢に向かって(キャリア)⑩</p> <p>○小学校生活を振り返り、周りの人の支えに気づき、感謝の気持ちを持つ。</p> <p>○将来について考えたり、自分の長所に気付いたりする。</p> <p>○活動を通して考えたことを、卒業アルバムや卒業式で発信する。</p>
	<p>特例校15時間【未来をプロデュース～自分たちのアクション～】</p> <p>(2h) ●オリエンテーション (菱山の現状を知る)</p>	<p>(10h) ●次世代エネルギー調査 *社会(政治・国際) 理科(電気・環境) ●専門家への取材 ●提言書の執筆 *国語(提案する文) ●プレゼン資料作成</p>	<p>(3h) ●地域への提言 ●下級生への引き継ぎ ●卒業制作(Web発信)</p>	
GIGA	P78・81・83① P87・90・92① 20自分と相手との違い① 26使いすぎているかな①	P96・99・101① P26①		