令和４年度　甲州市立菱山小学校グランドデザイン

教育基本法
学校教育法
学習指導要領
山梨県教育大綱
山梨県教育振興計画
山梨県学校教育指導重点
甲州市学校教育グランドデザイン
甲州市子ども十の誓い
甲州市「親のあり方」十箇条

◇学校教育目標

自ら学ぶ　人間性豊かな　たくましい児童の育成

めざす子ども像

（ひ）広い見方でよく考える子ども
（し）しっかりした体づくりができる子ども
（や）やさしい心の子ども
（ま）まじめに働く子ども

めざす教師像

（１）教育的愛情がある教師
（２）学び続ける教師
（３）使命感と責任感がある教師
（４）協働できる教師

めざす学校像

小規模校のよさを最大限に生かした学校
（１）一人一人が主人公となる学校
（２）安全で安心して学べる学校
（３）地域に信頼される学校

児童の実態
家庭の実態
地域の実態
児童の願い
父母の願い
地域の願い
教師の願い

中期的学校経営方針

（１）特色ある学校づくりと地域に開かれた教育課程の編成と実施に努める。
（２）一人一人に確かな学力を保証する学習指導に努める。
（３）望ましい集団活動と体験活動を通して心豊かな児童の育成に努める。
（４）心身共に健やかな成長と発達を目指す健康安全教育に努める。
（５）コミュニティ・スクールとして学校･家庭･地域との連携を図り地域に信頼される学校づくりに努める。
（６）安全で安心して学ぶことができる学校環境の整備・充実に努める。
（７）教職員は、周囲の同僚や地域・関係機関等と協働し教育の質の向上に努める。
（８）全職員が全児童の担任であるという意識の学校づくりに努める。

＜校内研究＞
・授業研究を中心にした校内研究会
・一人一授業公開
・公開研究校の参観
・教育協議会への積極的な参加
・確かな『学力』育成プロジェクトとの連携

・職員会議
・企画会議
・生徒指導委員会
・特別支援教育校内委員会
・いじめ対策委員会
・各校務分掌

今年度の重点目標と努力点・具体策

確かな学力の育成

（１）分かる楽しい授業実践
（主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善・指導法・評価の工夫、ICTの活用）
（２）個に応じた学習指導の充実
（児童一人一人の実態に応じた支援の推進）
（３）継続的な指導による学習内容の定着
（家庭と連携した家庭学習の推進）
（４）児童の良さを評価し、主体的に学習に取り組む態度の育成（ICTの活用による個に応じた指導）
（５）学習規律の確立（情報モラル教育の充実）

豊かな心の育成

（１）道徳教育の推進と体験学習における人・物との関わりを通した豊かな人間性の育成
（道徳科の充実・縦割り班活動・緑の少年少女隊活動・地域学習・宿泊自然体験学習など）
（２）市「子ども十の誓い」をもとにした取組の推進
（家庭との連携、学級経営での取組）
（３）いじめを許さない集団づくりと不登校児童を出さない環境づくり（SNSに関するマナーやモラル、組織的対応）
（４）年間を通した読書の推進（朝読書・家庭との連携による読書運動など）
（５）生き方を考えさせるキャリア教育の推進

健やかな体の育成

（１）楽しみながら自ら体を鍛える継続的な健康・体力づくり（運動の日常化を図る取組の充実）
（２）家庭との連携による基本的な生活習慣の確立
（睡眠の大切さ、SNSやメディアの付き合い方への啓発）
（３）給食指導を中心とした体の基礎を作る食育の充実
（４）組織的な感染症予防への取組
（学校と家庭との共通した感染防止対策）

地域とともにある学校づくり

（１）コミュニティ・スクールとして地域と連携・協働した体験活動や地域の良さを生かした学習活動の推進
（２）家庭・地域への積極的な情報発信の充実と地域に開かれた学校づくりの推進
（学校だより等の情報発信、地域との積極的な交流、動画の配信等様々な工夫）

連携　　協働

ＰＴＡ（本部・各部会）
「家庭との連携」

学校支援ボランティア

学 校 運 営 協 議 会
学校関係者評価

保護者・地域の願い

１４８年の伝統
「地域に根ざした学校」

自治区　財産区　公民館
育成会　老人クラブ　等
関係機関連携