



学校教育目標

《心豊かで生きる力のある子ども》

具体目標

- (1) 思いやりのある、心豊かな子ども
- (2) 自分で考え、主体的に判断して、行動できる子ども
- (3) 体をきたえ、生命を大切にする子ども

めざす児童像

《よく学び 元気で 明るい やさしい子》

- (き) 気持ちよくあいさつしよう
- (た) 助け合おう
- (し) しっかり勉強しよう
- (よ) よく働こう
- (う) 運動して 体をきたえよう

- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・山梨教育振興基本計画
- ・県指導重点等
- ・市指導重点等

甲州市確かな学力育成プロジェクト

- ・児童の実態
- ・地域の実態
- ・児童の願い
- ・教師の願い
- ・保護者・地域の願い

学校経営の基本方針

- (1) 「生きる力」を育むための教育課程の編成と実施
- (2) 「確かな学力」を育む、楽しく分かる授業の創造
- (3) 自他への思いやりや情操を培い、「豊かな心」を育む学校の創造
- (4) たくましい心と体をもち、安全にいきいき生活できる学校の創造
- (5) 地域に根ざした信頼される学校の実現
- (6) すべての土台となる学級づくり・学級経営の充実

○ 校内研究

『主体的に学び、考える児童の育成』

○ 職員会議

- ・特別支援校内委員会
- ・研究推進委員会
- ・生徒指導校内委員会
- ・校務分掌

今年度の重点目標と努力点・具体策

確かな学力の育成

- ①主体的・対話的で深い学びをめざした授業改善と、楽しく分かる授業づくりの推進
- ②ICT機器の効果的な利活用(校内研究の推進)
- ③体験的・横断的な学習の推進と、知識・技能を活用したの思考力・判断力・表現力の育成
- ④読書活動や言語活動の充実と、国語力表現力の向上
- ⑤「家庭学習」の工夫と家庭との連携による、意欲化と学習習慣の定着

豊かな心の育成

- ①学級集団・たてわり集団・地域等の多様な人とのつながりを深め、豊かな人間性の育成
- ②「あいさつ運動」など児童の主体的な活動の推進
- ③人権教育・道徳教育の充実といじめの未然防止
- ④ボランティア活動や体験活動の充実による思いやりの心、公德心の育成

健やかな体の育成

- ①食育・健康教育の推進
- ②楽しく継続的な体力づくりの推進(業勤体育と体育的行事の充実)
- ③運動の日常化と外遊びの奨励(きすなの日のたてわり遊び等)
- ④家庭と連携して基本的な生活習慣の確立と健康を守る(感染症対策、早寝早起き朝ご飯、アウトメディア、情報モラル等)
- ⑤自分の命は自分で守る意識と行動の育成(安全防災教育の推進)

地域に開かれた学校づくり

- ①コミュニティスクールとして学校運営協議会を核に地域とともにある学校づくりの推進
- ②学校開放日の設定と各種たよりによる情報発信
- ③地域の伝統文化や自然環境、郷土資料など地域学習の充実と推進
- ④地域安全ネットワークによる児童の安全確保(北原スクールガード隊、子ども110番の家等)
- ⑤学校評価・学校運営協議会をいかした学校改善

PTA活動(PTA総会 本部役員会 役員会 学年部会 専門部会) 保幼・小・中連携 学校支援地域ボランティア 地域講師

< 地域に開かれた学校づくり 保護者・地域との連携 >

【教育実践の実績】

[地域の人々の愛校意識] 関係機関との連携

< 地域に根ざした学校 >

家庭・地域から信頼される学校

保護者・地域の願い

67年目の歴史の積み重ね

学習支援

ふるさと学習
ブドウ作り見学
ワイン工場見学
公共施設見学
地区探検 等

学校運営協議会

学校評価

安全支援

スクールガード隊
子ども110番の家 等

環境支援

校庭整備・草刈り
校舎内高所清掃 等

